



La reconnaissance des acquis  
et des compétences

**À L'UNIVERSITÉ**

**BUREAU DE  
COOPÉRATION  
BCI INTERUNIVERSITAIRE**

# FORUM

La reconnaissance des acquis et des compétences

# À L'UNIVERSITÉ

## Favoriser la réussite!

## 6 ET 7 NOVEMBRE 2024

CAMPUS DE LONGUEUIL DE  
L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

150 Pl. Charles-Le Moyne, Longueuil, QC J4K 0A8, Canada

Québec 

en partenariat avec  
le ministère de  
l'Enseignement supérieur

# CAHIER DES PARTICIPANT·ES



---

# TABLE DES MATIÈRES

---

<b>Mot de bienvenue</b> .....	4
<b>Mise en contexte</b> .....	5
<b>Les grands jalons</b> .....	6-7
<b>Service de soutien interuniversitaire en RAC (SSIRAC)</b> .....	7
<b>Programme détaillé</b> .....	8-9
<b>Personnes-ressources pour les ateliers</b> .....	10
<b>Notes biographiques</b> .....	12-16
<b>Comité organisateur</b> .....	17
<b>Liste des acronymes</b> .....	18

## MOT DE BIENVENUE

La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) en milieu universitaire est de première importance au Québec, en contexte d'apprentissage tout au long de la vie (ATLV), dans une perspective d'accessibilité aux études supérieures et d'optimisation des parcours scolaires, mais aussi pour répondre à des enjeux de main d'œuvre et faciliter la mobilité des personnes étudiantes.

Le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), qui coordonne le nouveau Service de soutien interuniversitaire en RAC (SSIRAC), est heureux d'organiser la première édition du **Forum sur la reconnaissance des acquis et des compétences à l'université.**

En phase avec sa mission de concertation, le BCI est fier de réunir les actrices et les acteurs de la RAC dans les universités québécoises pendant ces deux jours d'échanges sur les besoins et les attentes des uns et des autres et de contribuer à faire ressortir les priorités qui les rallient.

À l'occasion de ce Forum, le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) fera le lancement du nouveau portail web de la RAC à l'université et du Service de soutien interuniversitaire en RAC (SSIRAC) qui a pour objectif principal de soutenir les établissements universitaires dans le développement et l'amélioration continue des services en RAC.

Merci aux participantes et participants, pour votre engagement à nourrir la réflexion sur la RAC à l'université, mais aussi aux conférencières et conférenciers, de même qu'aux panélistes, sans qui ce Forum n'aurait pas été possible.

Bon Forum!

Ginette Legault, Ph. D., Fellow CRHA, Directrice générale, BCI

## MISE EN CONTEXTE

Le BCI a reçu l'appui du ministère de l'Enseignement supérieur du Québec (MES) afin de promouvoir et de valoriser les services en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) au sein des établissements universitaires et auprès de la population en général.

En offrant l'opportunité aux personnes étudiantes de faire valoir leurs apprentissages antérieurs, la RAC permet d'optimiser leur parcours scolaire en tenant compte des particularités de leurs cheminements et de leurs besoins. Elle permet ainsi de favoriser l'accessibilité aux études universitaires, d'encourager la persévérance et l'obtention d'un diplôme ou d'une sanction universitaires.

### OBJECTIFS DU FORUM

- Permettre la réflexion et le dialogue sur les possibilités, les défis et les enjeux de la RAC en milieu universitaire;
- Favoriser une plus grande concertation entre les actrices et acteurs de la RAC en milieu universitaire;
- Partager les expériences inspirantes, les bonnes pratiques et les bons coups;
- Présenter différents outils produits par le SSIRAC et les établissements universitaires;
- Augmenter la visibilité sur la RAC en milieu universitaire.

La première journée du Forum sera consacrée à une réflexion stratégique sur le rôle des universités en matière de RAC alors que la deuxième portera sur les pratiques et les dispositifs pour favoriser la réussite des personnes étudiantes. Ces deux journées proposeront, en alternance, des conférences, plénières, tables rondes, périodes de discussion et ateliers. Le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) profitera de cette occasion pour procéder au lancement officiel du Service de soutien interuniversitaire en RAC (SSIRAC) et du nouveau Portail web de la RAC à l'université.

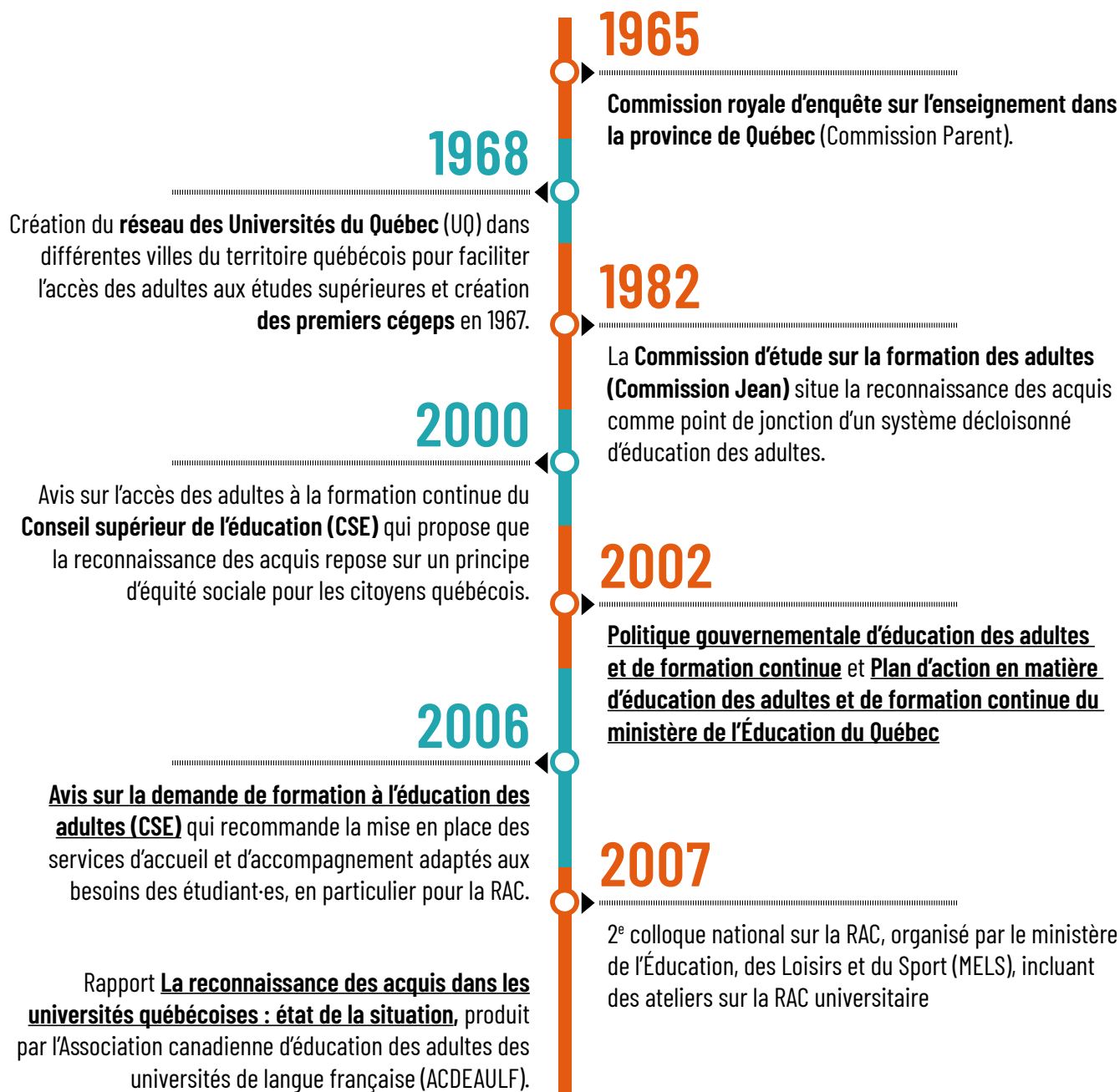
### SERVICE DE SOUTIEN INTERUNIVERSITAIRE EN RAC (SSIRAC)



Le SSIRAC vise à informer et à promouvoir la reconnaissance des acquis et des compétences en milieu universitaire (RAC). Il a pour objectif de soutenir les établissements universitaires dans le développement et l'amélioration continue des services en RAC. Coordonné par le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), le SSIRAC agit comme un lieu de concertation, d'échanges et de collaboration entre les établissements et avec les actrices et les acteurs de la RAC.

## LES GRANDS JALONS

L'évolution de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) au Québec découle d'actions entreprises depuis les années 1960 pour démocratiser l'accès aux études postsecondaires et répondre aux réalités socio-économiques résultant de la Révolution tranquille. Les actions pour démocratiser l'accès à la RAC se poursuivent encore aujourd'hui.





2010

Document d'orientation *Projet de Charte pour l'apprentissage tout au long de la vie, d'un cadre technique et d'un mode de financement (Groupe de réflexion et d'action sur la RAC (GRAC), Université du Québec)*

2014

Création du *Groupe de travail interuniversitaire sur le financement et la pérennité de la RAC (GTI-RAC)*.

2018

Le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) mandate le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) pour diriger les activités du Groupe de travail sur la RAC (GT-RAC).

2021

**Rapport sur l'université québécoise du futur** qui encourage le déploiement des services de RAC dans les établissements afin d'accroître la réussite universitaire et la diplomation, et ce, notamment par la reconnaissance des acquis expérientiels. Le **Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026** du MES prévoit un soutien aux établissements universitaires québécois.

2022

Dépôt d'un projet sur la RAC universitaire par le BCI, en collaboration avec des représentants de l'ensemble des établissements. Ce projet vise à assurer la consolidation des services de RAC dans chaque établissement et un soutien financier des activités de RAC extrascolaire pour l'octroi de crédits de cours ou de programmes.

2023

**Règles budgétaires et calcul des subventions de fonctionnement aux universités 2023-2024** intégrant les mesures de financement propres à la RAC universitaire ainsi que leurs modalités. Ces allocations entrent en vigueur dès l'année universitaire 2023-2024.

2024

Le BCI est mandaté par les établissements universitaires, avec le soutien financier du MES, pour créer une **structure de concertation** sous forme d'un forum d'échanges et de services partagés, et mettre en place le *Service de soutien interuniversitaire en reconnaissance des acquis et des compétences (SIRRAC)*.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ



### MERCREDI 6 NOVEMBRE 2024

- 9h00** **Mot de bienvenue**  
**Ginette Legault**, directrice générale, BCI
- 9h10** **Allocution – Orientations gouvernementales pour la RAC**  
**Sylvain Périgny**, sous-ministre adjoint aux Affaires universitaires, à la Recherche et à la Transformation numérique au ministère de l'Enseignement supérieur.
- 9h20** **Présentation du SSIRAC et du portail de la RAC**  
**Christine Hudon**, vice-rectrice aux études et aux relations internationales, Université de Sherbrooke, présidente du Comité des affaires académiques du BCI  
**Étienne Hébert**, vice-recteur aux études, à la formation et à la réussite, UQAC, président du Groupe de travail sur la RAC (GT-RAC du BCI)
- 9h40** **Conférence d'ouverture**  
**Mathew Bergman**, professeur, Université de Louisville, Kentucky
- 10h00** **Pause-santé**
- 10h15** **Table ronde : Spécificité de la RAC en milieu universitaire au Québec**  
**Animation :** **Julien Acosta**  
**Panélistes :** **Rachel Bélisle**, professeure associée, Université de Sherbrooke  
**Lucie Charbonneau**, agente de recherche, Université du Québec  
**Annik Gélinau**, registraire, Université de Montréal  
**Nathalie Langlois**, coordonnatrice de la Commission de l'éducation des adultes et de la formation continue, Conseil supérieur de l'éducation
- 11h15** **Période de questions et discussion**
- 12h00** **Repas du midi**
- 13h30** **Table-ronde: RAC et enjeux de main-d'œuvre : formation, qualification, et intégration des immigrantes et immigrants**  
**Animation :** **Francis Gosselin**  
**Panélistes :** **Isabel Dunnigan**, vice-rectrice associée, Université Concordia  
**Nancy Granger**, professeure agrégée, Université de Sherbrooke  
**Chantal Lepire**, professeure, UQAR  
**Ricardo Acevedo**, directeur adjoint, Qualifications Québec
- 14h30** **Période de questions et discussion**
- 15h00** **Pause-santé**
- 15h15** **Atelier de cocréation en sous-groupes : chantiers et projets structurants pour la RAC en milieu universitaire au Québec**
- 16h20** **Mot de clôture et remerciements**  
**Ginette Legault**, directrice générale BCI
- 16h30** **Coquetel de réseautage**



## JEUDI 7 NOVEMBRE 2024

9h00

### Mot de bienvenue

**Marjolaine Adam**, responsable et conseillère stratégique, BCI

9h10

### Conférence

**Isabelle Houot**, maître de conférences, Sciences de l'éducation, Université de Lorraine

9h30

### Présentation des outils SSIRAC

**Daniel Laurin**, conseiller aux affaires académiques, BCI

10h00

### Pause-santé

10h15

### Table ronde: Pratiques et processus de la RAC en milieu universitaire au Québec

Animation : **Francis Gosselin**

Panélistes : **Mireille Boutin**, conseillère RAC, Université de Montréal

**Céline Camirand**, conseillère RAC, UQTR

**Yves de Champlain**, professeur, UQAM

**Daniel Laurin**, conseiller aux affaires académiques, BCI

11h15

### Période de questions et discussions

12h00

### Repas du midi

13h30

### Atelier A: Qualité d'une démarche RAC : instruments, critères, etc.

**Fanny Charbonneau**, conseillère RAC, Université de Sherbrooke

**Danielle Cloutier**, professeure invitée, département d'éducation et de formation spécialisés, UQAM

**Julie Duhamel**, conseillère à la gestion des études, Université Laval

14h30

### Atelier B: Accompagnement des candidats étudiants et des professeurs et professeurs

**Yolaine Martineau**, conseillère RAC, HEC Montréal

**Fabien Cornu**, conseiller RAC et coordonnateur, validation des compétences, Université Concordia

**Caroline Paquin**, Conseillère pédagogique et soutien à l'enseignement universitaire, Université de Hearst (Ont)

15h30

### Plénière

Animation: **Francis Gosselin et Julien Acosta**

### Rapporteurs des ateliers A et B

### Synthèse

**Sarah Gobeil**, conseillère RAC, UQAM

**Lucie Charbonneau**, agente de recherche, Université du Québec

16h00

### Mot de clôture et remerciements

**Étienne Hébert**, vice-recteur aux études, à la formation et à la réussite, UQAC  
et président du Groupe de travail sur la RAC (GT-RAC du BCI)



## ATELIERS

### **ATELIER DE COCRÉATION : CHANTIERS ET PROJETS STRUCTURANTS POUR LA RAC EN MILIEU UNIVERSITAIRE AU QUÉBEC (MERCREDI 6 NOVEMBRE PM)**

Lors de cet atelier de cocréation, les personnes participantes discuteront en petits groupes de différents enjeux de la RAC à l'université afin de trouver des idées de projets structurants et de chantiers prometteurs qui ont le potentiel de faire avancer cette démarche pour tous les établissements (action concertée, événement, recherche, nouvelle structure, etc.). Pour chaque table, une personne sera désignée pour faire rapport des discussions et participer à leur synthèse lors de la plénière. Les résultats de cet atelier de cocréation serviront à alimenter le plan d'action du SSIRAC dans les prochains mois.

### **ATELIERS PRATIQUES (JEUDI 7 NOVEMBRE PM)**

Pour lancer les discussions des deux ateliers pratiques du jeudi 7 novembre, les personnes-ressources présenteront un portrait de la situation (données, enjeux et défis) en lien avec le thème de l'atelier en se basant sur leur expérience professionnelle, leurs lectures et leurs observations. Les participantes et les participants échangeront ensuite en sous-groupes pour dégager des idées, des pistes de solution, des pratiques prometteuses pouvant répondre à ces défis et enjeux et dont on rendra compte en plénière à la fin des deux ateliers.

#### **Atelier A : Qualité d'une démarche RAC: instruments, critères, etc.**

**Fanny Charbonneau**, conseillère RAC, Université de Sherbrooke

**Danielle Cloutier**, professeure invitée, département d'éducation et de formation spécialisées, UQAM

**Julie Duhamel**, conseillère à la gestion des études, Université Laval

#### **Atelier B : Accompagnement des étudiantes et étudiants et des professeures et professeurs**

**Yolaine Martineau**, conseillère RAC, HEC Montréal

**Fabien Cornu**, conseiller RAC et coordonnateur, validation des compétences, Université Concordia

**Caroline Paquin**, conseillère pédagogique, Université de Hearst, Ontario

## LA DÉMARCHE DE RAC À L'UNIVERSITÉ



## NOTES BIOGRAPHIQUES

Par ordre d'apparition au programme

MERCREDI 6 NOVEMBRE 2024

### **Ginette Legault, Ph. D., Fellow CRHA, Directrice générale, BCI**

En poste au BCI depuis 2019, Mme Legault œuvre dans le milieu universitaire depuis plus de trente-cinq ans. Professeure titulaire, directrice d'un centre et d'une chaire de recherche, vice-doyenne à la recherche, doyenne, vice-rectrice aux ressources humaines, rectrice et sous-ministre adjointe à l'enseignement supérieur au gouvernement du Québec, sa feuille de route lui a permis d'en connaître tous les angles au fil du temps.

### **Christine Hudon, vice-rectrice, études et relations internationales à l'Université de Sherbrooke et présidente du Comité des Affaires académiques du BCI**

Diplômée en histoire et en études québécoises, Mme Hudon est professeure au département d'histoire de la Faculté des lettres et sciences humaines de l'Université de Sherbrooke depuis 1997. Elle a successivement assumé la direction du département d'histoire puis a été vice-doyenne aux études de 1er cycle et à la formation continue et secrétaire de faculté. De 2012 à 2017, elle a été doyenne de la faculté des lettres et sciences humaines et depuis 2017, elle est vice-rectrice, études et relations internationales à l'Université de Sherbrooke. Elle a dirigé deux revues scientifiques et a publié plusieurs ouvrages et articles qui ont remporté des prix.

### **Étienne Hébert, vice-recteur aux études, à la formation et à la réussite, UQAC et président du GT-RAC**

Détenteur d'un doctorat en psychologie de l'Université Laval, spécialisé dans les théories de la personnalité et la psychopathologie, M. Hébert est professeur en psychologie au Département des sciences de la santé depuis 2004. Il a été tour à tour directeur de la Clinique universitaire de psychologie de l'UQAC (2008-2011), directeur du Département des sciences de la santé (2011-2013) et doyen des études (2013-2017). Psychologue clinicien, il s'intéresse à la santé psychologique des athlètes, au développement des compétences transversales et à la formation d'entraîneurs. Il a aussi accompagné des athlètes et des entraîneurs de tous niveaux et disciplines sportives dans la gestion de leur stress, de leurs émotions ainsi que dans l'établissement et la poursuite d'objectifs.

### **Mathew Bergman, Ph.D. Professeur, Université de Louisville, Kentucky**

Professeur Bergman est reconnu pour son enseignement et ses recherches dans le domaine de l'éducation des adultes et la persévérance des étudiants. Il est l'auteur de *Unfinished Business: Compelling Stories of Adult Student Persistence*, un ouvrage qui met en lumière les défis et les réussites des apprenants adultes. Dr Bergman s'intéresse particulièrement à certains enjeux critiques tels l'évaluation des acquis, le leadership et les programmes d'obtention d'un diplôme. Son expertise a été reconnue par les médias internationaux tels que le *Wall Street Journal*, le *Washington Post*, le *Chronicle of Higher Education* et *TIME Magazine*. Sous sa direction, le programme destiné aux adultes de l'Université de Louisville a obtenu plusieurs distinctions notables, notamment le prix du programme distingué ACHE, le prix de l'innovation curriculaire de l'AACE et le prix Malcolm Knowles de l'AACE pour le programme d'éducation des adultes de l'année. Il s'est mérité le *ACHE South Outstanding Professor Award* et le *Metroversity Outstanding Faculty for Adult Learners*. En tant qu'ambassadeur du Conseil sur l'apprentissage des adultes et l'apprentissage expérientiel (CAEL), il milite en faveur de l'obtention par les adultes de diplômes aux niveaux local et national.

**Rachel Bélisle, professeure associée, Université de Sherbrooke**

Mme Bélisle est professeure associée au Département d'orientation professionnelle de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke et chercheuse au Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA). Elle mène des travaux de recherche en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) depuis près de 30 ans, dont en formation professionnelle et en milieu universitaire. Andragogue de formation, elle s'intéresse aux parcours d'apprentissage à l'âge adulte dans les différentes sphères de la vie, aux pratiques de lecture et d'écriture et aux questions d'orientation éducative et professionnelle au cœur du développement des personnes et des collectifs de travail.

**Lucie Charbonneau, agente de recherche, Université du Québec (UQ)**

Mme Charbonneau détient un baccalauréat et une maîtrise en sciences de l'éducation. Elle travaille depuis près de 15 ans au sein de l'Université du Québec. Son principal mandat a d'abord été de soutenir la pédagogie universitaire dans le réseau. Elle a également coordonné les activités du Savoir Affaires qui permet aux étudiants des cycles supérieurs de vivre une expérience immersive en entrepreneuriat. Elle a collaboré de 2018 à 2022 avec tous les établissements collégiaux et universitaires au Québec en tant que coordonnatrice du CAPRES (devenu l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur). Depuis 2022, elle travaille sur les dossiers de reconnaissance des acquis et de formation continue au sein de la Direction des études, de la formation et du développement académique. Elle participe notamment au développement d'une perspective d'apprentissage tout au long de la vie en milieu universitaire.

**Annik Gélinau, registraire, Université de Montréal**

Mme Gélinau est registraire à l'Université de Montréal. Elle possède un BA en communication (relations humaines) de l'UQAM et une maîtrise en administration publique de l'ÉNAP. Avant de rejoindre le Bureau du registraire de l'UdeM, elle a été coordonnatrice des études et des stages à l'ÉNAP puis directrice du soutien aux études à l'UQO.

**Nathalie Langlois, coordonnatrice de la Commission de l'éducation des adultes et de la formation continue, Conseil supérieur de l'éducation du Québec**

Mme Langlois compte plus de 25 années d'expérience en recherche, planification et coordination de projets auprès d'organisations qui travaillent au renforcement des capacités des personnes et des communautés au Québec et à travers le monde. Elle a contribué à la mise en œuvre de programmes de développement, notamment en éducation des adultes et en entrepreneuriat social des jeunes et des femmes, dans les secteurs de l'économie sociale, de la coopération internationale et, plus récemment, de la fonction publique. Elle détient un MBA en gestion stratégique de projets de l'Université Laval et une maîtrise en éducation de l'Université de Montréal.

## NOTES BIOGRAPHIQUES (SUITE)

MERCREDI 6 NOVEMBRE 2024 (suite)

### **Isabel Dunnigan, vice-rectrice adjointe à l'enseignement professionnel, Université Concordia**

Mme Dunnigan est vice-rectrice adjointe à l'enseignement professionnel, à la valorisation du français de l'Université Concordia et responsable de la mise en œuvre des plans d'activités du Centre de formation des cadres et de perfectionnement professionnel. Elle se passionne pour la formation continue dans un contexte de collaboration et de partenariats. Elle détient une maîtrise en finances de l'Université de Sherbrooke où elle a fait carrière durant une vingtaine d'années dans le domaine des programmes de formation.

### **Nancy Granger, professeure agrégée, Université de Sherbrooke**

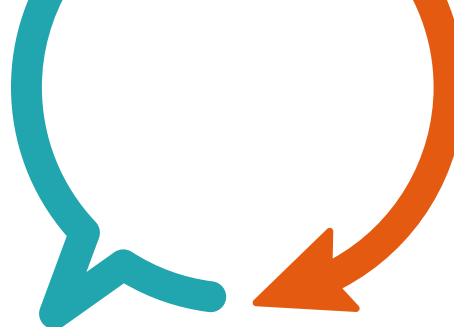
Mme Granger a été enseignante au secondaire durant plus de vingt ans. Depuis 2017, elle est professeure adjointe au département de gestion de l'éducation et de la formation à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Ses travaux portent sur l'inclusion scolaire, la littératie, l'organisation des services à l'élève, les dispositifs d'enseignement-apprentissage innovants à l'école. Plus récemment, elle s'est intéressée aux personnes en reconversion de carrière en contexte scolaire, à la démarche de reconnaissance des acquis et des compétences comme outil de mise en valeur de l'expérience de ces personnes et comme levier pour le développement professionnel en emploi.

### **Chantal Lepire, professeure, UQAR**

Mme Lepire est professeure en psychopédagogie de l'enseignement professionnel à l'UQAR depuis 2022. Elle détient une maîtrise en carriérologie et un doctorat en éducation de l'UQAM. Ses intérêts de recherche portent sur le développement de compétences d'adultes, la reconnaissance d'acquis et de compétences, la supervision clinique et le développement de carrière de femmes survivantes de violence conjugale. Pendant 15 ans, elle a pratiqué le counseling d'orientation principalement auprès d'adultes en transition de carrière et a été chargée de cours à l'UQAM.

### **Ricardo Acevedo, directeur adjoint, Qualifications Québec**

M. Acevedo possède une vaste expérience en développement économique, entrepreneuriat, formation des adultes et reconnaissance des compétences. Il a contribué à la mise sur pied de plusieurs projets novateurs en matière de reconnaissance des compétences, en développement d'entreprises et d'intégration en emploi. Ces projets s'adressaient notamment aux immigrants ayant des professions dans les domaines de l'informatique, de la comptabilité, du génie et de la santé, entre autres. Il a contribué au développement et à la mise en ligne du Portail de la reconnaissance des compétences au Québec. M. Acevedo a été membre de la Commission d'éducation des adultes du Conseil supérieur de l'éducation du Québec et de la Table interministérielle sur la reconnaissance des acquis et des compétences, entre autres.



**JEUDI 7 NOVEMBRE 2024**

**Marjolaine Adam, Responsable du Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation, BCI**

Géographe de formation, Mme Adam possède un doctorat en sciences de l'éducation. Ses recherches ont porté sur les interactions entre les acteurs dans les systèmes d'innovation, en y associant la transformation des universités au sein de l'économie des connaissances. Depuis plus de 20 ans, elle travaille en soutien à l'administration universitaire, à la planification stratégique, au développement des partenariats et aux relations institutionnelles extérieures, gouvernementales et internationales. Depuis 2018, elle conseille et appuie les directions universitaires sur leurs enjeux et leurs projets concertés à titre de responsable du secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation au BCI.

**Isabelle Houot, maître de conférences, Sciences de l'éducation, Université de Lorraine**

Depuis 2002, les recherches de Mme Houot portent sur l'évolution des dispositifs d'apprentissage des adultes à l'université (formation universitaire continue, reprise d'études, VAE) ou en situation professionnelle (dispositifs d'alternance, de recherche-action). Elle s'intéresse aussi à l'intégration et à l'usage des technologies de l'information et de la communication dans les pratiques de formation et d'accompagnement. Parmi les questions qu'elle aborde, mentionnons : les dispositifs de travail et de formation, l'élaboration, la validation, la transmission et la diffusion des savoirs, les dispositifs de validation et certification des acquis de l'expérience ainsi que les dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle ou d'aide à la formalisation des compétences intégrées dans les cursus de formation.

**Daniel Laurin, conseiller aux affaires académiques, BCI**

Conseiller en RAC au sein de diverses organisations collégiales et universitaires depuis près de vingt ans, M. Laurin s'est joint au BCI en 2021. Techno pédagogue de formation, il s'intéresse principalement à l'apprentissage tout au long de la vie (ATLV) et à la reconnaissance des acquis. Pendant une douzaine d'années, il a développé des programmes et accompagné les candidats en processus de RAC au collégial avant de faire le saut à l'université pour faire avancer le dossier de la RAC en concertation avec les établissements universitaires québécois.

**Mireille Boutin, conseillère RAC, Université de Montréal**

Mme Boutin est conseillère principale responsable de la reconnaissance des acquis expérientiels (RAE) à l'Université de Montréal. Spécialisée en reconnaissance des acquis et des compétences, elle possède plus de 15 ans d'expérience dans le domaine de l'éducation. Elle a mis sur pied le service de RAC du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB), rédigé le cadre de référence en RAC du CSSMB et développé plusieurs outils d'évaluation, de promotion et de formation en RAC en plus de produire des bilans statistiques annuels. Elle détient une maîtrise en éducation (orientation) de l'Université de Sherbrooke; un baccalauréat en psychologie et un certificat en gestion des ressources humaines de l'Université Laval.

**Céline Camirand, conseillère RAC, UQTR**

Mme Camirand est conseillère en RAC à l'UQTR depuis 2012. Son parcours professionnel lui a permis de développer une expertise en gestion de projet et coordination d'une équipe spécialisée en RAC au registrariat de l'UQTR où les demandes de RA étaient en augmentation et où les procédures qui devaient être mises en place nécessitaient des aménagements. Elle s'intéresse particulièrement à l'équité des processus en place pour les étudiants à la collaboration entre les instances administratives et les départements pour améliorer le fonctionnement de la RAC.

**Yves de Champlain, professeur, UQAM**

M. de Champlain est professeur à l'UQAM. Il possède un doctorat en psychopédagogie de l'Université Laval, une maîtrise en étude des pratiques psychosociales de l'UQAR et un BA en éducation musicale de l'UQTR. Parmi ses projets de recherche en cours figure la reconnaissance des acquis extrascolaires à l'université en contexte d'accélération migratoire. Ce projet prend appui sur les recherches menées sur la reconnaissance et la validation des acquis dans différents pays, sur les études touchant à la reconnaissance universitaire des acquis, ainsi que sur une pratique de reconnaissance des acquis extrascolaires en cours depuis plus de dix ans au baccalauréat d'enseignement en formation professionnelle et technique à l'UQAM. L'étude fournira des données, un cadre théorique ainsi qu'un modèle concret d'application pour favoriser le développement social et économique des personnes par le biais de la reconnaissance des multiples dimensions de leur expérience, qu'elle soit informelle ou acquise à l'extérieur du Canada.

**Sarah Gobeil, conseillère RAC, UQAM**

Mme Gobeil détient un BA en psychologie de l'UQAM, un certificat en immigration et relations interethniques et complète actuellement un DESS en résilience, risques et catastrophe à l'UQAM. Conseillère RAC depuis presque 3 ans, elle travaille à l'UQAM depuis plus de 17 ans, en plus de s'impliquer dans diverses causes sociales et communautaires.



# COMITÉ ORGANISATEUR DU FORUM

## DIRECTION ET GESTION DE PROJET

**Marjolaine Adam**, responsable du Secteur des affaires académiques, de la recherche et innovation, BCI

**Marie-Hélène Bérard**, conseillère aux affaires académiques, BCI

## COMITÉ D'ORIENTATION

**Marie-Hélène Bérard**, conseillère aux affaires académiques, BCI

**Daniel Laurin**, conseiller aux affaires académiques, BCI

**Marjolaine Adam**, responsable SAARI, BCI

**Céline Camirand**, conseillère RAC, UQTR

**Mireille Boutin**, conseillère RAC, Udm

## ORGANISATION DU FORUM

**Emmanuelle Berthou**, coordination et gestion de projet

**Thérèse Drapeau**, services, recherche et rédaction

**Julien Acosta**, communications et coanimation

**Francis Gosselin**, coanimation



## LISTE DES ACRONYMES

<b>ACDEAULF</b>	Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française
<b>BCI</b>	Bureau de coopération interuniversitaire
<b>CEFA</b>	Commission d'étude sur la formation des adultes
<b>CEREQ</b>	Centre d'études et de recherches sur les qualifications
<b>CERTA</b>	Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage
<b>CSE</b>	Conseil supérieur de l'éducation
<b>GT-RAC</b>	Groupe de travail sur la RAC (BCI)
<b>GTI-RAC</b>	Groupe de travail interuniversitaire sur le financement et la pérennité de la RAC
<b>MELS</b>	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (2005-2016)
<b>MEQ</b>	Ministère de l'Éducation du Québec
<b>MES</b>	Ministère de l'Enseignement supérieur
<b>RA</b>	Reconnaissance des acquis
<b>RAC</b>	Reconnaissance des acquis et des compétences
<b>RVA</b>	Reconnaissance, validation et accréditation (terminologie de l'UNESCO)
<b>UQ</b>	Université du Québec
<b>UQAM</b>	Université du Québec à Montréal
<b>UQAR</b>	Université du Québec à Rimouski
<b>UQAT</b>	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
<b>UQO</b>	Université du Québec en Outaouais
<b>UQTR</b>	Université du Québec à Trois-Rivières
<b>VAE</b>	Validation des acquis de l'expérience (France)





La reconnaissance des acquis  
et des compétences

# À L'UNIVERSITÉ