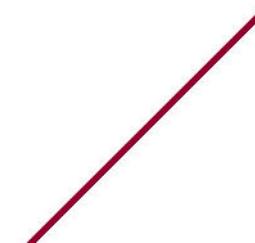


Reconnaissance des Acquis et des Compétences: Défis, objectifs et perspectives d'avenir

Isabel Dunnigan, vice-rectrice adjointe
Programmes professionnels et exécutifs, et
Valorisation du français
Présentation au Forum RAC
6 novembre 2024



A photograph of a dense forest with tall, slender trees and a thick canopy of bright green leaves. The forest floor is covered in lush green ferns and other undergrowth. The text "BIO & INTRO" is centered in the upper portion of the image.

BIO & INTRO

UNIVERSITÉS QUÉBÉCOISES : CONDUIRE LA TRANSFORMATION



Objectif et vision

Un engagement collectif à promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous



Agilité et engagement

Les défis de la RAC mettent en évidence les changements qu'elle apporte et les progrès qu'elle exige



RAC

La RAC est le moteur d'une vision nouvelle génération promouvant l'apprentissage et l'évaluation par compétences, les partenariats avec les parties prenantes

RÉACTIVITÉ SOCIÉTALE

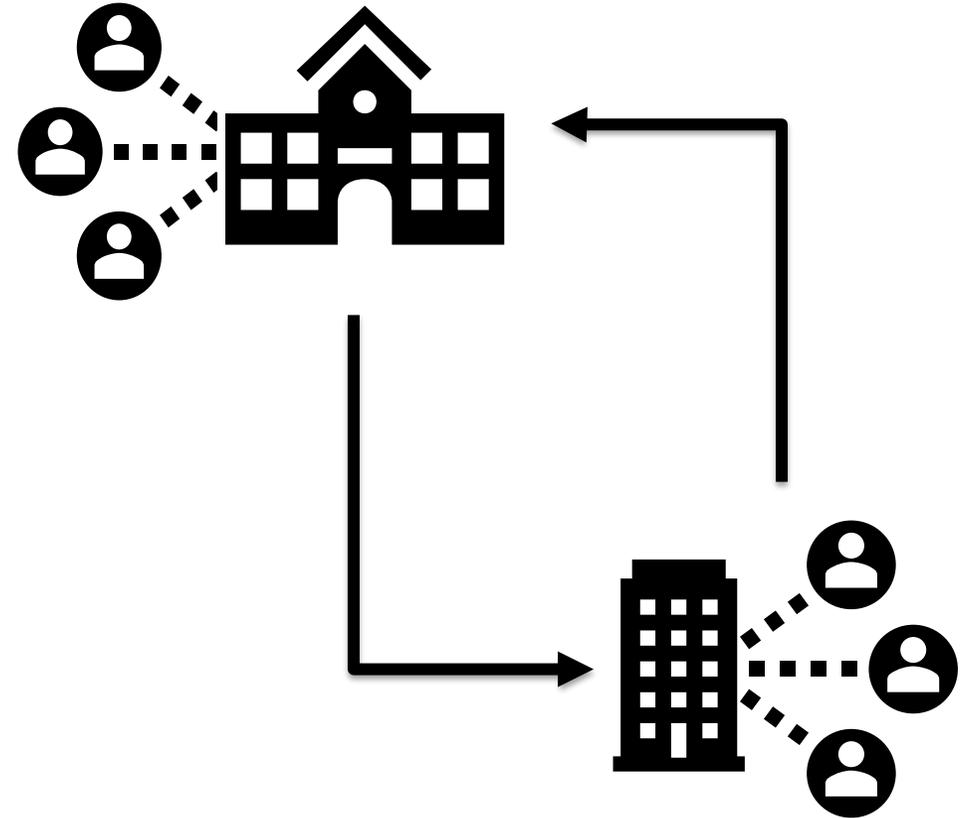
Rôle des universités pour servir une diversité d'apprenants

- **Soutenir** le développement socio-économique et culturel de la société québécoise en **soutenant** et **reconnaissant** le développement des compétences tout au long du parcours d'apprentissage des personnes
- **Rejoindre** les apprenants là où ils se trouvent et les **accompagner** vers les prochaines étapes qu'ils choisiront



MILIEU DE TRAVAIL ET DÉVELOPPEMENT DE LA MAIN-D'ŒUVRE

- Aligner l'offre de programmes sur les besoins de la société: ceux de la main-d'œuvre (individus) et ceux du marché du travail (industries et développement socio-économique)
- Positionner les universités comme éléments d'un écosystème éducatif, professionnel, et de recherche active



Nouvelle génération: adaptations multiples et potentiel de la TECHNOLOGIE



Évaluation renforcée par l'IA

Les outils d'IA peuvent être exploités pour évaluer la profondeur de la compréhension et de l'intégration des apprentissages, favorisant ainsi l'équité et la rigueur.



Réalité Augmentée-Réalité Virtuelle

Des scénarios de réalité simulée sont déjà à l'étude à Concordia et ailleurs, et peuvent servir de formes authentiques d'évaluation du monde réel.



Analyse des données

Les outils d'analyse peuvent aider à concevoir des parcours personnalisés en fonction de profils uniques.

Nouvelle génération: adaptations multiples et potentiel de la TECHNOLOGIE



Évaluation renforcée par l'IA

Les outils d'IA peuvent être exploités pour évaluer la profondeur de la compréhension et de l'intégration des apprentissages, favorisant ainsi l'équité et la rigueur.



Réalité Augmentée-Réalité Virtuelle

Des scénarios de réalité simulée sont déjà à l'étude à Concordia et ailleurs, et peuvent servir de formes authentiques d'évaluation du monde réel.



Analyse des données

Les outils d'analyse peuvent aider à concevoir des parcours personnalisés en fonction de profils uniques. (Projet de l'Université de Sherbrooke soutenu par ACDEAULF)

FAVORISER L'ACCÈS À L'INTÉGRATION ET LE PARTAGE DES OPPORTUNITÉS

Notre mission inclut de reconnaître l'apprentissage sous toutes ses formes et d'en valider rigoureusement la qualité.

La RAC est une initiative clé pour rendre les universités inclusives, réactives et technologiquement avancées.

Questions?



CONCORDIA.CA

CONCORDIA