

Québec, 19 novembre 2025

Développer une culture de la RAC à l'UQTR :

*Une démarche institutionnelle menant à la
planification stratégique de la reconnaissance
des acquis et des compétences à l'UQTR*



***Créer une culture académique qui s'harmonise
avec les parcours de formation variés des
personnes qui composent la société
d'aujourd'hui.***



Objectifs de la démarche institutionnelle:

- Favoriser l'accessibilité, la persévérance et la réussite étudiante
 - Identifier nos besoins académiques en RAC
 - Établir une vision institutionnelle de la RAC
- Optimiser nos processus internes
 - Identifier nos enjeux et nos forces
 - Optimiser nos pratiques
- Être une université innovante en RAC
 - Définir nos orientations
 - Favoriser les innovations pédagogiques et technologiques

Étapes de la démarche institutionnelle



Avantages de la démarche institutionnelle en contexte de développement d'une culture

- Démarche appuyée par la haute direction
- Aller à la rencontre des personnes concernées
- Ouvrir le dialogue et impliquer les parties prenantes dans la réflexion
 - Discuter des enjeux
 - Identifier des opportunités
- Créer une vision institutionnelle partagée
- Améliorer nos façons de faire pour rendre la RAC attractive

Personnes et unités concernées par la démarche institutionnelle

Coordination de la démarche du plan institutionnel de la RAC

Stratégie et
règlementation
de la RAC

Opérationnalisation et
développement de la
RAC

Utilisateurs et utilisatrices de la
RAC

VREF

Décanat des
études

Registrariat

Service des
technologies
de
l'information

Bureau soutien
à
l'apprentissage
expérientiel

Personnes
étudiantes

Directions de
programmes

Formation
continue

Bureau
relations et
engagement
auprès des
premiers
peuples

Défis de la démarche institutionnelle

- Rendre le projet prioritaire parmi toutes les priorités
- Intéresser les personnes clés à participer aux comités
- Maintenir le cap sur l'objectif tout en restant flexible
- Rester souple dans la démarche
- Composer avec les imprévus et les contraintes
- Tenir compte de la diversité de contexte des parties prenantes

Les participants



- Plus de 50 directrices et directeurs de programme de tous les cycles d'études
- Le personnel de soutien dans les programmes (Responsables de secteurs, commis)
- Directrices et directeurs de services

Le parcours depuis septembre 2025



- Plus d'une centaine de rencontres
- Le dépôt du diagnostic
- Des présentations auprès des instances (6)
- La création et le travail des comités (4 en démarrage)
- Adoption d'une vision institutionnelle et des principes directeurs (en cours)
- Adoption d'une politique institutionnelle (en cours)
- Dépôt d'un plan stratégique et priorisation des actions (à venir)

Conclusion

- Pour développer une culture de la RAC, il est essentiel notamment de :
 - Obtenir l'appui de la haute direction
 - Placer les intérêts de la personne étudiante au cœur de l'initiative
 - Expliquer clairement la démarche
 - Investir du temps et mobiliser les bonnes personnes