



# Initiative CEPN-UQAC : Une démarche collaborative en RAC

**Table ronde : Premiers peuples et RAC**  
**Forum sur la RAC à l'université | 19 novembre 2025**

**UQAC**

---

Université du Québec  
à Chicoutimi

## Mise en contexte

---

- Le Conseil en Éducation des Premières Nations (CEPN) regroupe 8 Nations et 22 communautés à travers le Québec.
- Une proportion importante du personnel enseignant dans ces communautés ne détient pas de brevet d'enseignement.
- Le CEPN a développé une **Formation de base en enseignement en milieu autochtone** conçue selon les valeurs, la culture et les savoirs autochtones, permettant de soutenir les personnes enseignantes des communautés qui ne détiennent pas encore de brevet d'enseignement.

## La genèse de la collaboration

---

- Le CEPN souhaitait faire reconnaître officiellement sa formation non créditée dans les programmes menant à l'obtention du brevet en enseignement.
- L'UQAC s'est montrée intéressée pour réaliser l'analyse des contenus et collaborer à la reconnaissance de cette formation.
- Les travaux se sont déroulés sur une période d'un an, soit de mai 2023 à mai 2024 entre les personnes représentantes du CEPN et de l'UQAC (directions de programme du département des sciences de l'éducation, conseillère du Décanat des études, conseillère pédagogique et conseillère RAC)

# Démarche de reconnaissance universitaire

---

Ces travaux ont permis de :

- Réaliser une analyse approfondie du contenu de la Formation de base en enseignement en milieu autochtone;
- Attester du niveau universitaire des compétences développées;
- Assurer la qualité de la supervision pédagogique de la formation de base du CEPN;
- Obtenir l'approbation des comités de programmes en enseignement de l'UQAC.

## Résultats et points saillants soutenant la reconnaissance

---

Résultat :

L'UQAC reconnaît officiellement la formation du CEPN comme équivalente à un cours de 3 crédits dans ses programmes menant au brevet d'enseignement.

- L'expertise reconnue du CEPN en éducation en milieu autochtone;
- La qualification universitaire des formateurs et responsables;
- La pertinence culturelle et pédagogique du contenu;
- L'ampleur de la formation (135 heures, évaluations, certification officielle);
- L'historique de collaboration de l'UQAC avec les Premiers Peuples.

Ce partenariat témoigne de la reconnaissance institutionnelle des savoirs autochtones et reflète l'engagement de l'UQAC à valoriser les apprentissages issus des communautés.