

Forum BCI - 20 novembre 2025



# *Passages*, plateforme RAE

YVES DE CHAMPLAIN, DÉPARTEMENT D'ÉDUCATION ET FORMATION SPÉCIALISÉES, UQAM

---

# Portfolio électronique

- Contexte
  - Première forme
  - Évolution
- 



---

# Contexte

- Reconnaissance des acquis de l'expérience et des compétences
  - Mahara
  - Moodle
  - Nagano ?
- Portfolio transdisciplinaire
- Niveau de détails des rétroactions
  - Degré d'adéquation entre le cadre conceptuel, les preuves et leur analyse
- Portfolio statique -> dynamique
  - Base de données relationnelle



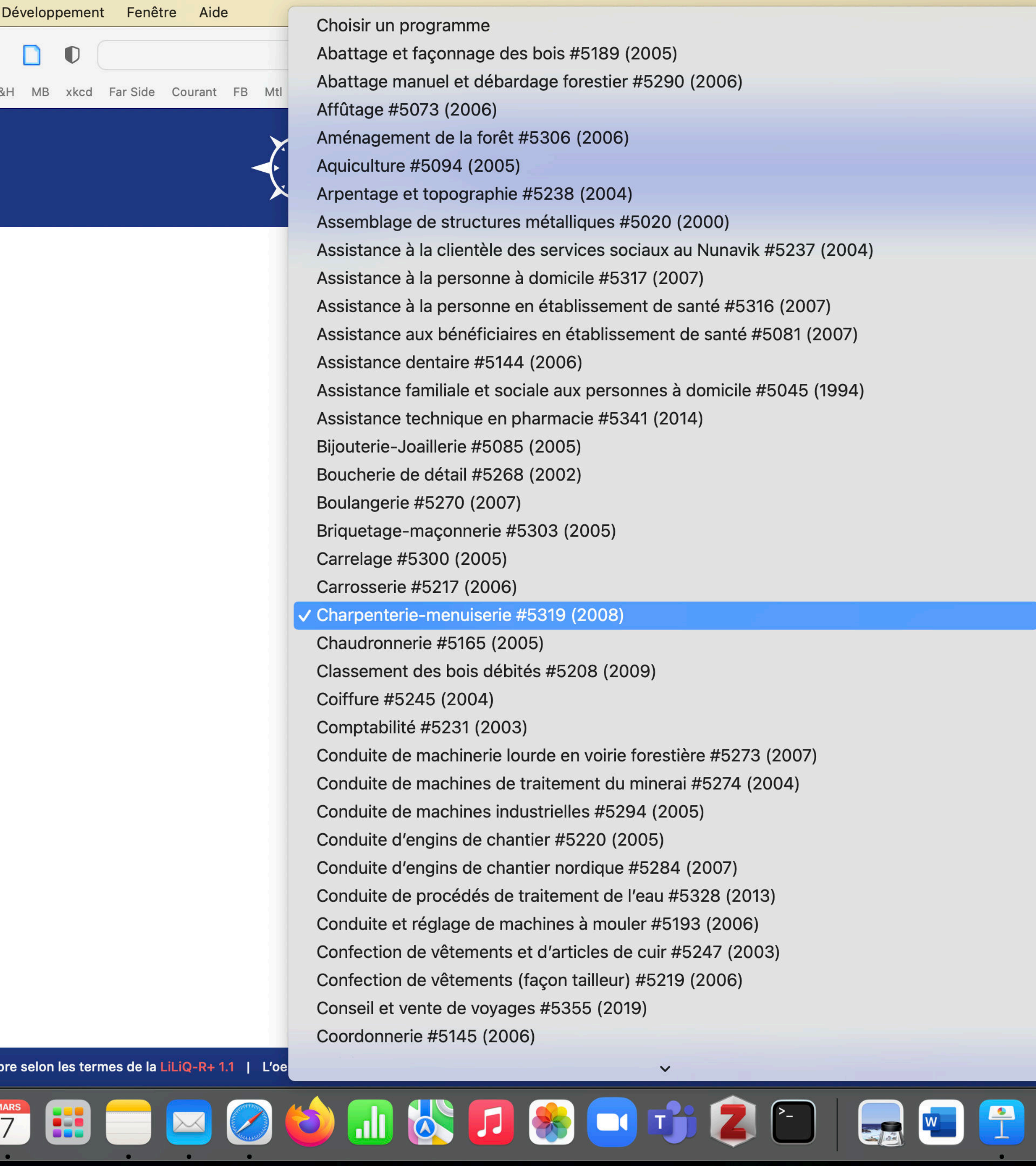
---

## Contexte Développement

- Logiciel libre
    - Dépôt git
  - Normes et standards actuels
    - Cadre de développement de haut niveau
      - Django (Python)
    - Développement continu
    - Internationalisation
-



# Première forme Ergonomie



# Première forme Ergonomie

- Intégrations
  - 150 programmes et référentiels de compétences
    - Formation professionnelle,
    - Formation collégiale technique
    - Formation universitaire

008)

A RECONNAISSANCE DES ACQUIS

STATUT

sif

Finale

Finale

ements

Finale

Esquisse

re et progression des versions)

Soumise

Esquisse

# Première forme Ergonomie

- Intégrations
- Statuts
  - Types d'utilisateurs
  - Suivi des versions
  - Notifications

# Portfolio

Reconnaissance des acquis expérimentiels



 **Portfolio**

 **Compétences**

 **Savoirs**

 **Savoir-être**

 **GLOSSAIRE**

 **DOCUMENTS**

 **ZONES D'EXPLICITATION**

 **NIVEAUX D'EXPERTISE**

## Portfolio

Charpenterie-menuiserie #5319 (2018-2019)

[+ AJOUTER UNE RÉALISATION](#)

### RÉALISATIONS PRÉSENTÉES POUR I

1. Fabrication de chevrons en bois massif

2. Coffrage de balcon

3. Charpente d'un immeuble de 24 logements

4. L'escalier

# Première forme Ergonomie

- Intégrations
- Statuts
- Interface de départ
  - Omniprésente
  - Immuable
  - Directive

Une des difficultés dans ce projet est de rencontrer la date de fin des travaux. Dans cet immeuble de 24 logements, il y a vraiment plusieurs murs porteurs à construire. Dans ma préparation, j'analyse et je constate qu'avec tous les murs porteurs à construire, il manque d'espace pour faire plusieurs murs à la fois. Je décide donc de faire construire toutes les divisions intérieures de charge par mon apprenti. Je prends les lisses et je fais le traçage des montants et des ouvertures sur les lisses des murs et l'apprenti n'a qu'à suivre le traçage et faire l'assemblage. De plus, afin d'éviter d'attendre que l'espace sur le plancher soit libre pour l'élévation des murs porteurs intérieurs, je décide de les faire assembler à la chaîne. Je trace donc des longueurs de douze pieds de murs, chaque section supplémentaire identique est construite par-dessus la précédente. Nous les construisons une par-dessus l'autre. On les empile, cela est plus productif. Quand l'emplacement du mur est libre, je procède à son installation. Cela permet de prendre de l'avance et de mieux gérer l'espace disponible. Cela implique comme changement de ne pas attendre que l'espace soit libre pour fabriquer les murs.

Dans cette bâtisse, il y a plusieurs normes à respecter. Les montants des murs porteurs du sous-sol sont au huit pouces, ceux du premier étage au 12 pouces, deuxième et troisième étage au seize pouces. Il y a aussi des normes pour les incendies. Sur les murs de la cage d'escalier et ceux qui séparent les logements, je dois installer un gypse anti-feu. Comparativement à une charpente de maison, je dois installer du gypse pendant la charpente

1756 mots (cible : 1200-1500)

# Première forme Ergonomie

- Intégrations
- Statuts
- Interface de départ
- Éditeur
  - Étiquettes (*tags*)
  - Analyses
  - Rétroactions (*feedbacks*)

Portfolio

Reconnaissance des acquis expérimentiels

Passages

SÉBASTIEN

?

<

Portfolio

Compétences

Savoirs

Savoir-être

GLOSSAIRE

DOCUMENTS

ZONES D'EXPLICITATION

NIVEAUX D'EXPERTISE

Vue d'ensemble des compétences

Concordance entre les compétences professionnelles du programme et les réalisations présentées

	CHARPENTERIE-MENUISERIE #5319 (2008)	LIENS AVEC LES RÉALISATIONS					
#	Compétences du programme	1	2	3	4	5	6
2	Santé et sécurité sur les chantiers de construction	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Réalisation d'assemblages	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Plans, devis et croquis	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Calculs de planification	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Alignement et nivellement	✓	✓	✓			✓
7	Échafaudage, levage et manutention	✓		✓			✓
8	Ameublement et accessoires						✓
9	Coffrages d'empattements et de murs		✓				

# Première forme Ergonomie

- Intégrations
- Statuts
- Interface de départ
- Éditeur
- Rapports
  - Pleinement dynamiques
  - Bi-directionnels

# Première forme Ergonomie

ON PORTFOLIO







































Semestre\*

Hiver 2022

VOIR LA TABLE D'ATTRIBUTI

RÉVISEUR	PROG	CIBLE	RÉALISATION 1	RÉALISATION 2	RÉALISATION 3	RÉALISATION 4	RÉALISATION 5	RÉALISATION 6	EXPERT
<div>Kabis</div>	111.A0	15	<div>v5 Soumise02 Mar</div>	<div>v6 Finale24 Fév</div>	<div>v1 Soumise02 Mar</div>	<div>v1 Soumise02 Mar</div>			<div>Isabelle Lockhead (2021)</div>
<div>Danielle</div>	351.A0	6	<div>v1 Révisée01 Mar</div>	<div>v1 Soumise02 Mar</div>					<div>Choisir</div>
<div>Véronique</div>	310.C0	15	<div>v2 Finale28 Fév</div>	<div>v4 Finale10 Fév</div>	<div>v4 Finale04 Fév</div>	<div>v2 Finale21 Fév</div>			<div>Catherine Laberge</div>
<div>Jessie</div>	5325	27	<div>v3 Soumise27 Fév</div>	<div>v0 Créée27 Jan</div>	<div>v0 Créée27 Jan</div>	<div>v0 Créée27 Jan</div>	<div>v0 Créée27 Jan</div>	<div>v0 Créée27 Jan</div>	<div>Manon Laurin (2021)</div>
<div>Danielle</div>	322.A0	15	<div>v2 Finale13 Fév</div>	<div>v2 Finale28 Fév</div>	<div>v0 Esquisse06 Mar</div>				<div>Choisir</div>
<div>Jessie</div>	5146	9							<div>Choisir</div>
<div>Danielle</div>	351.A0	15							<div>Choisir</div>
<div>Danielle</div>	5245	27	<div>v5 Finale20 Fév</div>	<div>v4 Finale15 Fév</div>	<div>v2 Finale28 Fév</div>	<div>v2 Finale07 Mar</div>			<div>Manon D'arche (2021)</div>
<div>Danielle</div>	351.A0	12	<div>v2 Finale21 Fév</div>	<div>v3 Finale11 Fév</div>	<div>v1 Révisée01 Mar</div>				<div>Lise Daignault (2021)</div>
<div>Nicole</div>	5339	27	<div>v5 Finale23 Fév</div>	<div>v3 Finale02 Mar</div>	<div>v1 Esquisse07 Mar</div>	<div>v0 Esquisse03 Mar</div>	<div>v0 Créée28 Fév</div>	<div>v0 Créée28 Fév</div>	<div>Line Legault (2021)</div>
<div>Danielle</div>	351.A0	15	<div>v3 Finale22 Fév</div>	<div>v4 Finale12 Fév</div>	<div>v2 Finale25 Fév</div>	<div>v0 Esquisse05 Mar</div>			<div>Lise Daignault (2021)</div>
<div>Danielle</div>	351.A0	15							<div>Lise Daignault (2021)</div>
<div>Kabis</div>	5344	27	<div>v5 Finale21 Fév</div>	<div>v1 Révisée18 Fév</div>	<div>v0 Créée18 Fév</div>	<div>v0 Créée18 Fév</div>	<div>v0 Créée18 Fév</div>		<div>Véronique Labelle</div>
<div>Danielle</div>	5245	27	<div>v3 Finale18 Fév</div>	<div>v3 Finale03 Fév</div>	<div>v2 Finale22 Fév</div>	<div>v2 Finale04 Mar</div>			<div>Nathalie Roy</div>

- Intégrations
- Statuts
- Interface de départ
- Éditeur
- Rapports
- Tableau des suivis
  - Organiser l'enseignement et les suivis

RÉVISEUR 	PROG	CIBLE	RÉALISATION 1	RÉALISATION 2	RÉALISATION 3	RÉALISATION 4	RÉALISATION 5	RÉALISATION 6	EXPERT 
Kabis 	111.A0	15	v5 Soumise 02 Mar	v6 Finale 24 Fév	v1 Soumise 02 Mar	v1 Soumise 02 Mar			Isabelle Lockhead (2021)  
Danielle 	351.A0	6	v1 Révisée 01 Mar	v1 Soumise 02 Mar					Choisir 
Véronique 	310.C0	15	v2 Finale 28 Fév	v4 Finale 10 Fév	v4 Finale 04 Fév	v2 Finale 21 Fév			Catherine Laberge
Jessie 	5325	27	v3 Soumise 27 Fév	v0 Créée 27 Jan	v0 Créée 27 Jan	v0 Créée 27 Jan	v0 Créée 27 Jan	v0 Créée 27 Jan	Manon Laurin (2021)  
Danielle 	322.A0	15	v2 Finale 13 Fév	v2 Finale 28 Fév	v0 Esquisse 06 Mar				Choisir 
Jessie 	5146	9							Choisir 
Danielle 	351.A0	15							Choisir 
Danielle 	5245	27	v5 Finale 20 Fév	v4 Finale 15 Fév	v2 Finale 28 Fév	v2 Finale 07 Mar			Manon D'arche (2021)  
Danielle 	351.A0	12	v2 Finale 21 Fév	v3 Finale 11 Fév	v1 Révisée 01 Mar				Lise Daignault (2021)  
Nicole 	5339	27	v5 Finale 23 Fév	v3 Finale 02 Mar	v1 Esquisse 07 Mar	v0 Esquisse 03 Mar	v0 Créée 28 Fév	v0 Créée 28 Fév	Line Legault (2021)  
Danielle 	351.A0	15	v3 Finale 22 Fév	v4 Finale 12 Fév	v2 Finale 25 Fév	v0 Esquisse 05 Mar			Lise Daignault (2021)  
Danielle 	351.A0	15							Lise Daignault (2021)  
Kabis 	5344	27	v5 Finale 21 Fév	v1 Révisée 18 Fév	v0 Créée 18 Fév	v0 Créée 18 Fév	v0 Créée 18 Fév		Véronique Labelle  
Danielle 	5245	27	v3 Finale 18 Fév	v3 Finale 03 Fév	v2 Finale 22 Fév	v2 Finale 04 Mar			Nathalie Roy  

---

**[HTTPS://DEMO-FPT.EPASSAGES.CA/](https://demo-fpt.epassages.ca/)**



---

# Évolution Flexibilité



# Évolution Flexibilité

- Types de réalisations (*Achievements*)
  - Blocs d'éditeur

Nom du type de réalisation :	Analyse de la profession
Sous-titre de la réalisation :	Analyse de la profession   Rapport de stage
Modèle à utiliser pour cette réalisation :	2. Attitudes professionnelles  
Blocs éditeurs :	<div>3 - Enregistrement au tableau de l'OTIMROEPMQ (Introduction   carte d'enregistrement)</div> <div>4 - Certificat du lavage des mains</div> <div>5 - Analyse du programme</div> <div>6 - Question à répondre</div> <div>7 - Ma journée</div> <div>8 - Réalisation d'un examen radiologique</div> <div>9 - Cas particulier</div> <div>10 - Regard critique de la pratique</div>

Maintenez appuyé « Ctrl », ou « Commande (touche pomme) » sur un Mac, pour en sélectionner plusieurs.

## Portfolio

Reconnaissance des acquis expérimentiels



 **Portfolio**

 **Compétences**

 **Habiletés**

 **Savoir-être**

 **Profil d'entrée**

 **DOCUMENTS**

 **ÉVALUATION**

### Portfolio de Étudiant Radiotechnologue

Technologie de radiodiagnostic #142.H0 (2018)

#### RÉALISATIONS PRÉSENTÉES POUR LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS

1. Introduction à mon portfolio

2. Lignes directrices, profil d'entrée et normes de pratique de l'OTIMROEPMQ

3. Premier pas vers la réussite

4. Analyse de la profession

5. Attitudes professionnelles

6. Développement professionnel

7. Mon bilan

ir « <https://radio.epassages.ca/editor/ce038020-49e4-4033-8c09-5241b65b43c9> » dans un nouvel onglet

# Évolution Flexibilité

- Types de réalisations (*Achievements*)
  - Blocs d'éditeur
- Types de portfolios

	TECHNOLOGIE DE RADIODIAGNOSTIC #142.H0 (2018)	LIENS AVEC LES RÉALISATIONS	
↗ #	Habiletés	4	5
– 1.1	Relationnel	(1)	
1.1.1	Communication	✓	
1.1.2	Esprit collaboratif		
1.1.3	Respect		
+ 1.2	Réflexif		
+ 1.3	Organisationnel		
+ 1.4	Analyse		

# Évolution Flexibilité

- Types de réalisations (*Achievements*)
  - Blocs d'éditeur
- Types de portfolios
- Types de compétences

---

**[HTTPS://DEMO-RADIO.EPASSAGES.CA/](https://demo-radio.epassages.ca/)**

---

Merci !



---

**Et maintenant ?**

---

YVES DE CHAMPLAIN, DÉPARTEMENT D'ÉDUCATION ET FORMATION SPÉCIALISÉES, UQAM