



Service de soutien interuniversitaire  
en reconnaissance des acquis et  
des compétences

BUREAU DE  
COOPÉRATION  
**BCI** INTERUNIVERSITAIRE

# FORUM

La reconnaissance des acquis  
et des compétences à l'université

**POUR UNE CULTURE RAC**



**CAHIER DU  
PARTICIPANT**





## MOT DE BIENVENUE

Le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI), qui coordonne le Service de soutien interuniversitaire en RAC (SSIRAC), est heureux de vous convier à cette deuxième édition du Forum sur la reconnaissance des acquis et des compétences à l'université.

Cette rencontre annuelle permet de réunir les actrices et les acteurs de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) universitaire pour deux jours d'échanges sur les mesures à mettre en place pour poursuivre le développement de la RAC et de contribuer à promouvoir une culture de la RAC dans l'ensemble du réseau universitaire québécois.

Cette rencontre propose de partager des expériences, des approches innovantes et des défis liés au soutien des personnes étudiantes qui recourent à la RAC afin d'optimiser leurs parcours d'études vers l'obtention de leur diplôme universitaire. Ces personnes peuvent être titulaires de diplômes ou de crédits collégiaux ou universitaires, d'une combinaison d'expérience professionnelle, de diplômes internationaux, ou de connaissances ou de compétences avancées dans leur domaine d'études.

La RAC constitue l'une des pierres angulaires de l'apprentissage tout au long de la vie. Elle apparaît comme un levier majeur favorisant des parcours de formation qui répondent aux besoins sociaux émergents ainsi qu'à ceux émanant d'un marché du travail en pleine transformation. Rallier les acteurs universitaires québécois et leurs partenaires derrière ce projet commun ajoute à coup sûr une valeur ajoutée à l'offre de formation en enseignement supérieur au Québec.

Merci à tous les participants et participantes pour votre engagement, ainsi qu'aux conférenciers et conférencières et aux panélistes de ce Forum, sans qui cet événement ne serait pas possible.



Directrice générale, Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)

## DÉVELOPPER UNE CULTURE DE LA RAC AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

Alors que la première édition du Forum sur la reconnaissance des acquis et compétences à l'université (2024) visait à engager le dialogue sur les enjeux et les défis de la RAC en milieu universitaire, cette deuxième édition se penchera sur les moyens pour **développer une culture de la RAC au sein des établissements universitaires**. Il réunira les actrices et les acteurs et les partenaires de la RAC et permettra d'échanger sur diverses actions entreprises et leurs retombées sur le milieu universitaire.

La première journée du Forum sera consacrée à une réflexion collective sur la culture de la RAC à l'université. On y abordera diverses approches pour promouvoir cette culture institutionnelle, dans divers contextes universitaires. On y abordera, à titre d'exemple, la RAC universitaire pour les premiers peuples.

La deuxième journée portera sur la mobilisation des ressources et la collaboration dans la mise en œuvre de la RAC, afin d'augmenter l'offre et favoriser la réussite des personnes étudiantes. Ces deux journées proposeront, en alternance, des conférences, plénières, tables rondes, périodes de discussion et ateliers.

# MERCREDI 19 NOVEMBRE 2025

## Développer une culture de RAC à l'université

Grand Salon (POL-2244) - Pavillon Maurice-Pollack

### 9 h 00 OUVERTURE

Maître de cérémonie : **Taïna Lavoie**

### 9 h 10 MOT DE BIENVENUE

**Cathia Bergeron**, vice-rectrice aux études et aux affaires étudiantes, responsable de la santé, Université Laval

**Pascale Lefrançois**, présidente du Comité des Affaires académiques du BCI et vice-rectrice principale et vice-rectrice aux affaires étudiantes et aux études, Université de Montréal

### 9 h 25 MOT D'OUVERTURE

**Christina Vigna**, directrice générale des affaires universitaires, recherche et innovation en Enseignement supérieur (MES)

### 9 h 35 CONFÉRENCE D'OUVERTURE

**Grace Edge**, responsable de la formation continue et des compétences à l'Association des universités irlandaises (IUA)

### 10 h 15 PAUSE-SANTÉ

### 10 h 30 TABLE-RONDE : INSTAURER UNE CULTURE DE RAC DANS LES ÉTABLISSEMENTS UNIVERSITAIRES

**Sarah Gobell**, coordonnatrice / conseillère RAC. Responsable de l'équipe institutionnelle RAC, UQAM

**Jolaine Frigault**, registraire adjointe, Université de Montréal et

**Juan Torres**, vice-recteur adjoint aux études, Université de Montréal

**Adel Omar Dahmane**, président du Groupe de travail sur la RAC au BCI et vice-recteur aux études et à la formation, UQTR

### 11 h 30 EN CONVERSATION : TÉMOIGNAGE D'UN ÉTUDIANT

**Éric Tessier**, réalisateur, scénariste

### 12 h 00 REPAS DU MIDI

### 13 h 30 TABLE-RONDE : PREMIERS PEUPLES ET RAC

**Philippe Girard**, coordonnateur du projet universitaire, Conseil en éducation des Premières Nations (CEPN)

**Nadine Rousselot**, directrice des affaires des Premiers Peuples, Université Laval

**Danielle Rousselot**, cheffe des relations avec les Premières Nations, UQAC

**Glorya Pellerin**, professeure titulaire, UQAT

### 14 h 45 PAUSE-SANTÉ

### 15 h 00 ATELIER DE COCRÉATION

### 16 h PLÉNIÈRE : SYNTHÈSE DE L'ATELIER DE COCRÉATION ET RETOUR SUR LA JOURNÉE

### 16 h 20 MOT DE CLÔTURE ET REMERCIEMENTS

**Adel Omar Dahmane**, président du Groupe de travail sur la RAC au BCI et vice-recteur aux études et à la formation, UQTR

### 16 h 30 COQUETEL DE RÉSEAUTAGE

# JEUDI 20 NOVEMBRE 2025

## Développer une culture de RAC à l'université

Le Cercle (ADJ-4512) - Pavillon Alphonse-Desjardins

### 9 h 00 OUVERTURE

### 9 h 05 MOT DE BIENVENUE

**Marjolaine Adam**, directrice, Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation, BCI

### 9 h 10 INITIATIVES EN RAC (PRÉSENTATION D'INITIATIVES EN LIEN AVEC L'APPEL À PROJETS LANCÉ PAR LE SSIRAC)

**Joanie Trudel et Chantal Shank**, agentes de recherche, UQTR. Plateforme de formation et de soutien à la RAC

**Yves de Champlain**, professeur, UQAM. Plateforme numérique de gestion facultaire de la RAE

**Mireille Boutin**, conseillère principale en reconnaissance des acquis, Université de Montréal. RAE 2.0 de l'Université de Montréal : Outils à partager

**Chantal Lepire**, professeure, UQAR. Implantation d'un dispositif de reconnaissance d'acquis expérientiels (RAE) au baccalauréat en enseignement professionnel (BEP) à l'Université du Québec à Rimouski

**Véronique Paquet**, conseillère à la gestion des études, Université Laval. Les DEC-BAC et passerelles : une initiative conjointe avec les expertes et experts de contenu

### 10 h 10 PAUSE-SANTÉ

### 10 h 30 ATELIER PRATIQUE

**Mobilisation, collaboration et accompagnement de la communauté universitaire en contexte de RAC**

### 11 h 30 RETOUR ET DISCUSSIONS SUR L'ATELIER PRATIQUE

### 11 h 50 MOT DE CLÔTURE ET REMERCIEMENTS

### 12 h 00 REPAS DU MIDI

## ATELIER DE COCRÉATION

### Pour un culture RAC à l'université

Lors de cet atelier de cocréation, les personnes participantes discuteront en sous-groupes de différents leviers pour promouvoir une culture de RAC à l'université.

Les résultats de cet atelier de cocréation serviront à alimenter diverses réflexions pour les acteurs universitaires et, potentiellement, aider à définir un plan d'action concerté dans les prochains mois. Ce plan pourra être soutenu par le SSIRAC.

## ATELIER PRATIQUE

### Mobilisation, collaboration et accompagnement de la communauté universitaire en contexte de RAC

Toujours sur le thème *Développer une culture de RAC*, au-delà des efforts de sensibilisation à la valeur et à l'importance de la RAC, des actions concrètes s'imposent pour mobiliser le personnel concerné et favoriser la collaboration des intervenants, dans un souci de qualité des services offerts.

Cet atelier proposera une réflexion sur les rôles et les responsabilités des divers intervenants, ainsi que les moyens de communication qui permettraient de mieux faire circuler les connaissances et les outils à notre disposition.

## LE SERVICE DE SOUTIEN INTERUNIVERSITAIRE EN RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (SSIRAC)

Le Service de soutien interuniversitaire en reconnaissance des acquis et des compétences (SSIRAC) regroupe un ensemble des services, des dispositifs et des outils mis en commun par les établissements universitaires visant à les soutenir dans l'articulation et le développement de leurs opérations en matière de RAC.

L'expertise-conseil et les services offerts aux établissements par le SSIRAC s'inscrivent dans cette perspective de mutualisation qui caractérise la mission du BCI. Ainsi, les établissements universitaires du Québec peuvent solliciter les services du SSIRAC pour des projets de développement dans une perspective d'avancement collectif des dispositifs pour un regroupement ou pour un ensemble d'établissements universitaires québécois afin de répondre à des besoins communs en matière de RAC.

Ces projets peuvent aussi concerner le développement de dossiers d'information (thématiques) ou des mesures de recension de données, de pratiques ou d'outils de RAC visant à améliorer les connaissances et à favoriser leur partage entre les établissements au regard de la RAC à l'université à des fins de diffusion sur le portail de la RAC à l'université.

### LES SERVICES OFFERTS AUX ÉTABLISSEMENTS PAR LE SSIRAC



#### CONCERTER

Instances, communauté de pratique, partenaires, MES

La concertation est au centre des activités du SSIRAC pour s'assurer de prendre en compte les besoins et les intérêts des universités québécoises dans la mise en place de son offre de services mutualisés. Elle assure la coordination des travaux des membres des structures de concertation et des groupes de travail sur la RAC, la facilitation de la concertation interuniversitaire et la collaboration avec les divers actrices et acteurs de l'écosystème de la RAC en contexte d'enseignement supérieur.



#### PROMOUVOIR

Portail Web, capsules vidéo, appel à initiatives RAC, etc.

Le SSIRAC a pour mission de promouvoir et de valoriser les services en reconnaissance des acquis et des compétences au sein des universités et auprès de la population québécoise. Les orientations définies et les actions communicationnelles entreprises par le SSIRAC sont soutenues par un sous-groupe de travail dédié à la valorisation de la RAC. Elles visent notamment à sensibiliser les parties prenantes à la RAC universitaire tout en valorisant ses retombées positives pour les étudiantes et étudiants, les communautés universitaires et la société québécoise.



## OUTILLER

Cadre général, guides, fiches-synthèses, etc.

Le SSIRAC soutient les universités dans le développement et l'amélioration continue de leurs services et dispositifs de RAC. La boîte à outils, accessible sur le Portail de la RAC à l'université, est destinée aux personnes intervenantes en RAC (professeures et professeurs, conseillères et conseillers en RAC, responsables de programmes, etc.). Elle propose des guides, des fiches synthèses, des infographies et d'autres outils pour soutenir leur travail.



## INFORMER

Veille informationnelle, infolettre, webinaires, etc.

Le SSIRAC a aussi pour mission de documenter et de partager une information pertinente et actuelle sur l'évolution de la RAC à l'université, au Québec et ailleurs. De plus, la mise en place d'une veille informationnelle à partir d'agrégateurs de contenu, de fils RSS de suivi de sites Web pertinents, des médias traditionnels et des médias sociaux permet d'élargir l'information diffusée à l'intention des professionnelles et professionnels de la RAC, des professeures et professeurs, du personnel administratif et de la population en général.



## ANIMER

Forum sur la RAC, communauté de pratique, co-développement, etc.

Le SSIRAC est aussi responsable d'animer des activités collectives. Que ce soit par des rencontres d'une communauté de pratique, d'animation d'activités informatives ou par l'organisation d'événements spéciaux, ces moments visent à favoriser les rencontres et les échanges entre actrices et acteurs de la RAC à l'université.



## CONSEILLER

Expertise méthodologique, mutualisation de dispositifs, conseil pédagogique

L'expertise-conseil et les services offerts aux établissements par le SSIRAC s'inscrivent dans une perspective de mutualisation, qui caractérise la mission du BCI. Ainsi, les établissements universitaires du Québec peuvent solliciter les services du SSIRAC pour des projets de développement dans une perspective d'avancement collectif des dispositifs de RAC afin de répondre à des besoins communs.

## NOTES BIOGRAPHIQUES

### CONFÉRENCE D'OUVERTURE

#### GRACE EDGE, responsable de la formation continue et des compétences à l'Association des universités irlandaises (IUA)

Avec plus de vingt ans d'expérience en enseignement supérieur irlandais, Grace Edge est responsable de l'apprentissage tout au long de la vie (ATLV) et des compétences à l'Association des universités irlandaises (IUA), où elle soutient les initiatives politiques et sectorielles, dans des domaines tels que la reconnaissance des acquis (RPL) et les micro-certifications.

Elle travaille en étroite collaboration avec les établissements d'enseignement supérieur, les ministères et les agences gouvernementales afin de renforcer la capacité de l'Irlande à soutenir l'ATLV et le développement des compétences inclusifs et adaptés.

Auparavant, madame Edge était directrice du Projet national irlandais de reconnaissance des acquis, une initiative collaborative regroupant tous les établissements d'enseignement supérieur financés par des fonds publics. Sous sa direction, le projet a permis de mettre en place un cadre politique national en matière de RAC, et de positionner la RAC comme un facteur clé du développement de la main-d'œuvre et de l'apprentissage tout au long de la vie.

Sa carrière se caractérise par la direction d'initiatives de changement complexes impliquant diverses parties prenantes, comme l'élaboration des programmes d'admission DARE-HEAR en Irlande pour les apprenants sous-représentés et le partenariat entre la prison de Mountjoy et l'université de Maynooth, premier partenariat officiel entre une prison et une université en Irlande.

Madame Edge est profondément engagée dans l'élaboration de politiques et de pratiques en matière d'enseignement supérieur qui favorisent l'égalité, l'inclusion et l'égalité des chances pour tous les apprenants.

### EN CONVERSATION

#### ÉRIC TESSIER, réalisateur, scénariste

Éric Tessier est né à Saint-Casimir, au Québec, où il tourne et monte son premier court métrage en Super-8 à l'âge de 13 ans. Après un passage au programme cinéma du Cégep Ahuntsic, puis à l'université Concordia, il explore le vidéoclip et la publicité, puis, en 1998, réalise **Viens dehors !** Un court métrage primé au Festival Fantasia.

En 2003, il coscénarise et réalise le thriller d'horreur **Sur le Seuil** et en 2009, **5150 rue des Ormes** qui se mérite le Grand Prix du Public au Festival du Film fantastique de Gérardmer en France. Les deux titres sont adaptés des romans de l'auteur québécois Patrick Senécal. Partageant depuis son temps entre télévision et cinéma, il transpose au grand écran, en 2020, la pièce de théâtre *Tu te souviendras du moi* de dramaturge François Archambault.

C'est tout récemment que monsieur Tessier, en empruntant un parcours de reconnaissance des acquis et des compétences, complète son programme de **Bachelor of Fine Arts – Film Production**, à l'université Concordia.

## **TABLES RONDES (MERCREDI 19 NOVEMBRE)**

### **SARAH GOBEIL, coordonnatrice / conseillère RAC. Responsable de l'équipe institutionnelle RAC, UQAM**

Mme Gobeil est conseillère en RAC depuis près de quatre ans à l'UQAM, où elle cumule plus de 17 ans d'expérience. Elle chapeaute l'équipe RAC de l'UQAM, contribuant activement à la valorisation des parcours non traditionnels. Titulaire d'un baccalauréat en psychologie et d'un certificat en immigration et relations interethniques, elle complète un DESS en résilience, risques et catastrophes. Engagée dans diverses causes sociales et communautaires, elle privilégie une approche collaborative, notamment avec les différents partenaires collégiaux, le réseau de l'Université du Québec (UQ) et le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI).

### **JOLAINÉ FRIGAULT, registraire adjointe de l'UdeM**

Madame Frigault est registraire adjointe à l'Université de Montréal. Elle a joint l'UdeM en 2007, acquérant des expériences professionnelles à la faculté d'aménagement et à la faculté de médecine. Elle s'est jointe à l'équipe du bureau du registraire en 2017, année où elle a obtenu sa maîtrise en administration des affaires (MBA).

### **JUAN TORRES, vice-recteur adjoint aux études, UdeM**

Monsieur Torres occupe depuis 2022 le poste de vice-recteur adjoint aux études de premier cycle et à la formation continue à l'Université de Montréal. Professeur titulaire à l'école d'urbanisme et d'architecture de paysage du même établissement, il cumule près de vingt ans comme enseignant dans des programmes professionnalisants.

### **ADEL OMAR DAHMANE, président du Groupe de travail sur la RAC au BCI et vice-recteur aux études et à la formation, UQTR**

Monsieur Adel Omar Dahmane est détenteur d'un diplôme d'ingénieur d'état en électrotechnique de l'Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediène (USTHB) en Algérie (1997). Il détient de même une maîtrise (2000) et un doctorat (2004) en génie électrique de l'UQTR. À titre de vice-recteur aux affaires académiques de l'UQTR, il contribue à la formation à distance, à la pédagogie universitaire et à l'utilisation des technologies de l'information et des communications à des fins d'enseignement. Il voit également au développement intégré des services académiques offerts aux étudiantes et aux étudiants. Monsieur Dahmane est aussi membre du Bureau canadien d'agrément des programmes de génie (BCAPG) représentant la région du Québec. Il participe activement aux travaux du BCI en tant que président du Groupe de travail sur la RAC.

## **PHILIPPE GIRARD, coordonnateur du projet universitaire, Conseil en éducation des Premières Nations (CEPN)**

Philippe Girard est coordonnateur du projet universitaire au Conseil en Éducation des Premières Nations (CEPN), basé à Wendake, Québec. Il occupe ce poste depuis mai 2024, après avoir été conseiller à la gouvernance du projet universitaire au CEPN de novembre 2023 à mai 2024. Auparavant, il a travaillé comme conseiller principal et coordonnateur aux communications chez RBA Groupe Financier. Philippe Girard détient un certificat en mathématiques, informatique et statistiques ainsi qu'un baccalauréat en études politiques appliquées, spécialité communication, de l'Université de Sherbrooke.

## **NADINE ROUSSELOT, directrice des affaires des Premiers Peuples, Université Laval**

Nadine (Natshin) Rousselot occupe le poste de Directrice des affaires des Premiers Peuples à l'Université Laval et possède également une expérience notable comme gestionnaire dans les services de la petite enfance auprès du Consortium des services de santé et de services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador (CSSSPNQL) depuis 2003. Elle a aussi dirigé des travaux académiques sur des thématiques psychosociales, notamment un mémoire soutenu à l'IRTS de Poitiers en 2006 autour des enjeux de la carence affective, de la colère, de l'enfance et de la psychose infantile. Nadine Rousselot apparaît ainsi comme une figure de référence dans la gestion des enjeux autochtones universitaires et sociaux, ainsi que dans l'analyse psychologique de l'enfance.

## **DANIELLE ROUSSELOT, cheffe des relations avec les Premières Nations, UQAC**

Danielle Rousselot est Innue, originaire de Pessamit. Elle a œuvré pendant plus de dix ans au service de la grande nation innue, notamment à Pessamit et à Nutashkuan, où elle a occupé diverses fonctions de direction dans le secteur de l'éducation. Forte de cette longue expérience en gestion, elle a mené plusieurs collaborations fructueuses avec le milieu de la recherche universitaire. Dans tous ces projets, elle a toujours eu à cœur la réussite et la persévérance des jeunes des Premières Nations, en favorisant des environnements d'apprentissage qui reflètent leur identité et leur culture. En 2022, elle a rejoint l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) à titre de directrice du Centre des Premières Nations Nikanite et des relations avec les Premiers Peuples. Sous son leadership, et grâce à ses liens étroits avec les communautés innues, le Centre a relancé ses programmes d'études axés sur la transmission et la revitalisation des langues autochtones. Plus largement, elle travaille à faire rayonner les perspectives des Premières Nations à l'UQAC et à favoriser la création d'un environnement universitaire plus inclusif et sensible aux réalités autochtones.

## **GLORYA PELLERIN, professeure titulaire, UQAT**

Madame Glorya Pellerin est professeure titulaire à l'Unité d'enseignement et de recherche des sciences de l'Éducation de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT). Elle est chercheuse à l'Unité de recherche, de formation et de développement de l'éducation en milieu autochtone (URFDÉMA) de l'UQAT. Son champ d'expertise se situe principalement dans le domaine de l'éducation en contexte autochtone, de la formation pratique et de l'utilisation pédagogique du numérique. Chercheuse au CRIFPE (Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante) et au GEVAPP (Groupe pour l'évaluation des pratiques professionnelles), elle est également chercheuse responsable de l'ÉDRACCÉA (Équipe de recherche et de développement d'actions collaboratives en contexte éducatif autochtone), équipe financée par le FRQSC depuis 2016.

## **JEUDI 20 NOVEMBRE**

### **MARJOLAINE ADAM, directrice, Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation, BCI**

Géographe de formation, Mme Adam possède un doctorat en sciences de l'éducation, dont les recherches ont porté sur les interactions entre les acteurs dans les systèmes d'innovation, en y associant la transformation des universités au sein de l'économie des connaissances. Depuis plus de 20 ans, elle travaille en soutien à l'administration universitaire, à la planification stratégique, au développement des partenariats et aux relations institutionnelles extérieures, gouvernementales et internationales. Depuis 2018, elle conseille et appuie les directions universitaires sur leurs enjeux et leurs projets concertés à titre de responsable du secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation au BCI.

### **DANIEL LAURIN, conseiller aux affaires académiques, BCI**

Conseiller en RAC au sein de diverses organisations collégiales et universitaires depuis près de vingt ans, M. Laurin s'est joint au BCI en 2021. Techno pédagogue de formation, il s'intéresse principalement à l'apprentissage tout au long de la vie (ATLV) et à la RAC en enseignement supérieur. Pendant une douzaine d'années, il a développé des programmes et accompagné les candidats en processus de RAC au collégial avant de mettre son expertise à contribution pour l'avancement de la RAC en concertation avec les établissements universitaires québécois.

## **Initiatives en RAC**

### **JOANIE TRUDEL, agente de recherche, UQTR**

Mme Trudel a une formation de baccalauréat en pédagogie musicale de l'Université de Sherbrooke et de maîtrise en administration publique de l'École nationale d'administration publique. Elle a travaillé 13 ans dont 8 ans au ministère de l'Enseignement supérieur, notamment à titre de responsable de programmes d'études au collégial et 5 ans à l'Université du Québec à Trois-Rivières au sein du Vice-rectorat aux études et à la formation. Elle occupe présentement le poste d'agente de recherche dédiée au développement de programme d'études au Décanat des études. Son expérience au Ministère l'a amenée à participer à la mise en place du réseau des centres d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences au collégial.

### **CHANTAL SHANK, agente de recherche, UQTR**

Mme Shank détient un baccalauréat en information et orientation professionnelles et une maîtrise en orientation professionnelle de l'Université de Sherbrooke. Elle a travaillé 14 ans dans le milieu collégial; 2 ans conseillère RAC pour le Registrariat de l'UQTR et maintenant agente de recherche depuis décembre 2024 pour le Décanat des études UQTR. Son expertise du milieu collégial l'a amenée à travailler de concert avec des cégeps pour développer des ententes passerelles et DEC-BAC pour l'UQTR.

### **YVES DE CHAMPLAIN, professeur, UQAM**

M. de Champlain est professeur à l'UQAM. Il possède un doctorat en psychopédagogie de l'Université Laval, une maîtrise en étude des pratiques psychosociales de l'UQAR et un BA en éducation musicale de l'UQTR. Parmi ses projets de recherche en cours figure la reconnaissance des acquis extrascolaires à l'université en contexte d'accélération migratoire. Ce projet prend appui sur les recherches menées sur la reconnaissance et la validation des acquis dans différents pays, sur les études touchant à la reconnaissance universitaire des acquis, ainsi que sur une pratique de reconnaissance des acquis extrascolaires en cours depuis plus de dix ans au baccalauréat d'enseignement en formation professionnelle et technique à l'UQAM. L'étude fournira des données, un cadre théorique ainsi qu'un modèle concret d'application pour favoriser le développement social et économique des personnes par le biais de la reconnaissance des multiples dimensions de leur expérience, qu'elle soit informelle ou acquise à l'extérieur du Canada.



### **MIREILLE BOUTIN, conseillère principale en RAC, Université de Montréal**

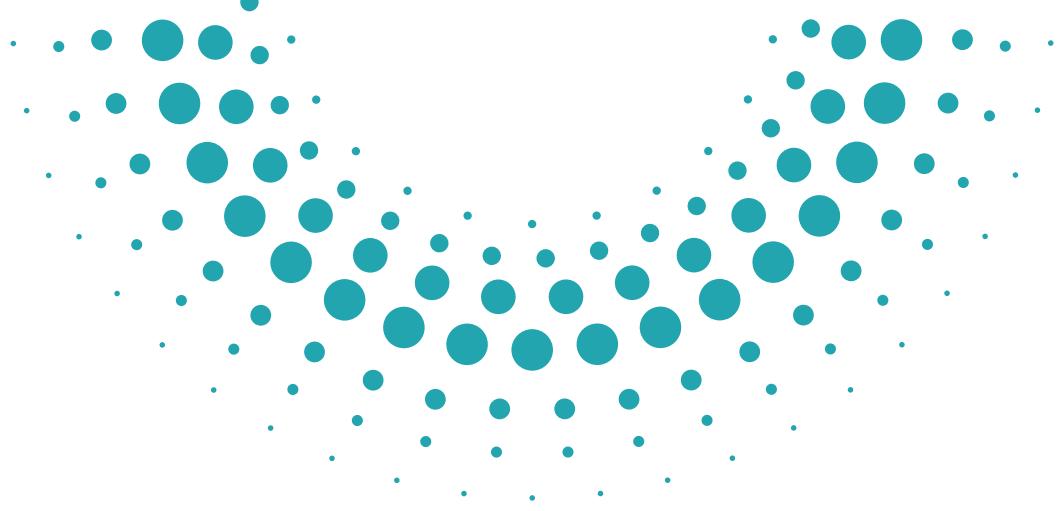
Mme Boutin détient une maîtrise en éducation (orientation) de l'Université de Sherbrooke; un baccalauréat en psychologie et un certificat en gestion des ressources humaines de l'Université Laval. Avec 20 ans d'expérience dans le domaine de l'éducation, c'est en RAC qu'elle développe son expertise au cours des 18 dernières années. Parmi ses réalisations, notons la mise sur pied du service de RAC du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys, le développement de plusieurs documents de référence, outils d'évaluation, de promotion, de formation et de suivi ainsi que la coordination d'une recherche en vue d'optimiser les dispositifs de RAE de l'Université de Montréal; le développement et la coordination d'un chantier à cet égard portant sur quatre axes : visibilité, pratiques, accompagnement et suivi administratif.

### **CHANTAL LEPIRE, professeure, UQAR**

Mme Lepire est professeure en psychopédagogie de l'enseignement professionnel à l'UQAR depuis 2022. Elle détient une maîtrise en carriérologie et un doctorat en éducation de l'UQAM. Ses intérêts de recherche portent sur le développement de compétences d'adultes, la reconnaissance d'acquis et de compétences, la supervision clinique et le développement de carrière de femmes survivantes de violence conjugale. Pendant 15 ans, elle a pratiqué le counseling d'orientation principalement auprès d'adultes en transition de carrière et a été chargée de cours à l'UQAM.

### **VÉRONIQUE PAQUET, conseillère en RAC, Université Laval**

Diplômée en communication de l'Université Laval, Véronique est revenue à son alma mater après une carrière en gestion de projets et d'événements dans le secteur privé. Depuis un an, elle met son expertise au service de l'équipe de Reconnaissance des acquis et d'Accélération des études, où elle soutient les facultés dans le développement de nouvelles ententes et contribue à mieux faire connaître les mécanismes de RAC et de RAE, tant auprès des unités universitaires que de la clientèle.



# REMERCIEMENTS

## COMITÉ D'ORGANISATION

Daniel Laurin, conseiller, BCI

Mireille Boutin, conseillère principale en RAC, Université de Montréal

Sarah Gobeil, coordonnatrice /conseillère RAC. Responsable de l'équipe institutionnelle RAC, UQAM

Sherry Blok, Senior Director, Executive and Professional Programs Lifelong Learning, Université Concordia.

Céline Camirand, conseillère en RAC, UQTR

## DIRECTION ET GESTION DU PROJET

Marjolaine Adam, directrice, Secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation

Daniel Laurin, conseiller BCI

Marie-Hélène Bérard, conseillère, BCI

## COORDINATION LOGISTIQUE

Marie-Hélène Bérard, conseillère, BCI

Sarah Berny, chargée de projet, EvenemenCiel

Nicolas Scott, responsable technique, EvenemenCiel

## ANIMATION (MAÎTRE DE CÉRÉMONIE)

Taïna Lavoie, Eklosion

## CONSEILLÈRES ET CONSEILLER AUX ATELIERS ET ANIMATION

Audrey Marcotte, M.A., UX

Louis-Philippe Bellerose, M.A., UX

Amanda de Oliveira Bellerose – Consultante junior en expérience client (CX / UX)

Sarah Gobeil, coordonnatrice /conseillère RAC. Responsable de l'équipe institutionnelle RAC, UQAM

CHANTAL LEPIRE, professeure, UQAR

## CAPSULES VIDÉO

Coordination : Daniel Laurin, conseiller, BCI

Réalisation : Les Productions Arborescence

# **FORUM**

La reconnaissance des acquis  
et des compétences à l'université

---

## **POUR UNE CULTURE RAC**



Service de soutien interuniversitaire  
en reconnaissance des acquis et  
des compétences

Avec le soutien du ministère  
de l'Enseignement supérieur