



# Construire une culture de la RAC

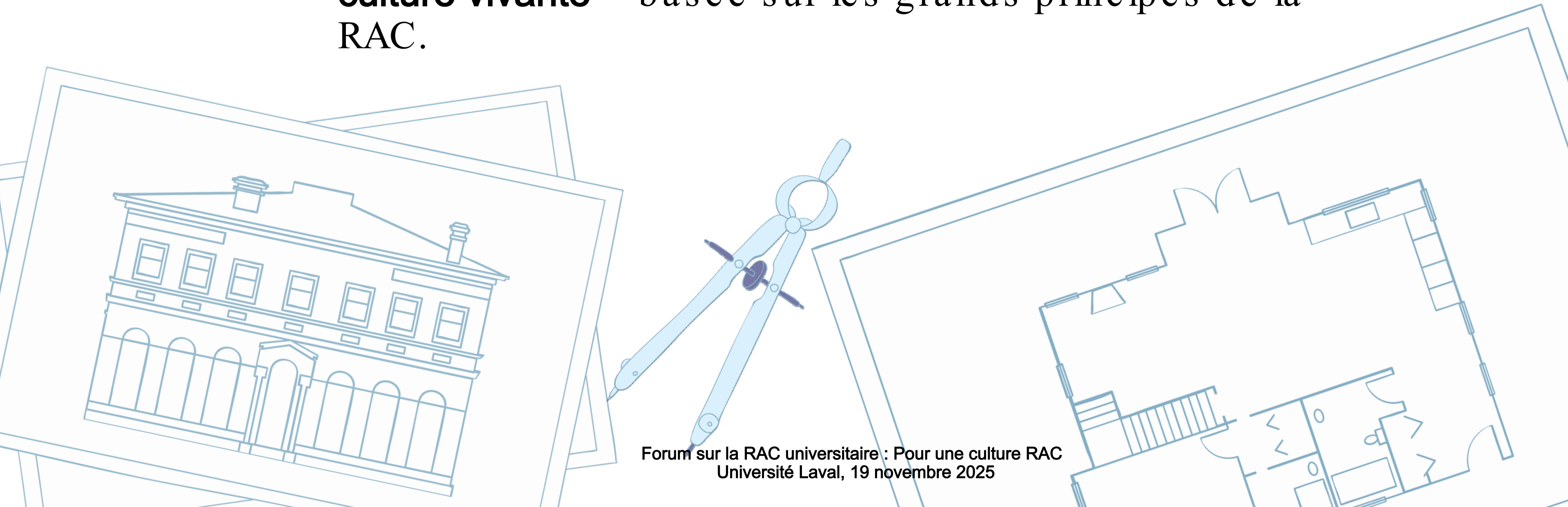
Un chantier collectif à l'UQAM

Sarah Gobeil, Coordonnatrice RAC  
UQAM | Service des études

Forum sur la RAC universitaire : Pour une culture RAC  
Université Laval, 19 novembre 2025

# Tracer les plans : une vision commune de la reconnaissance

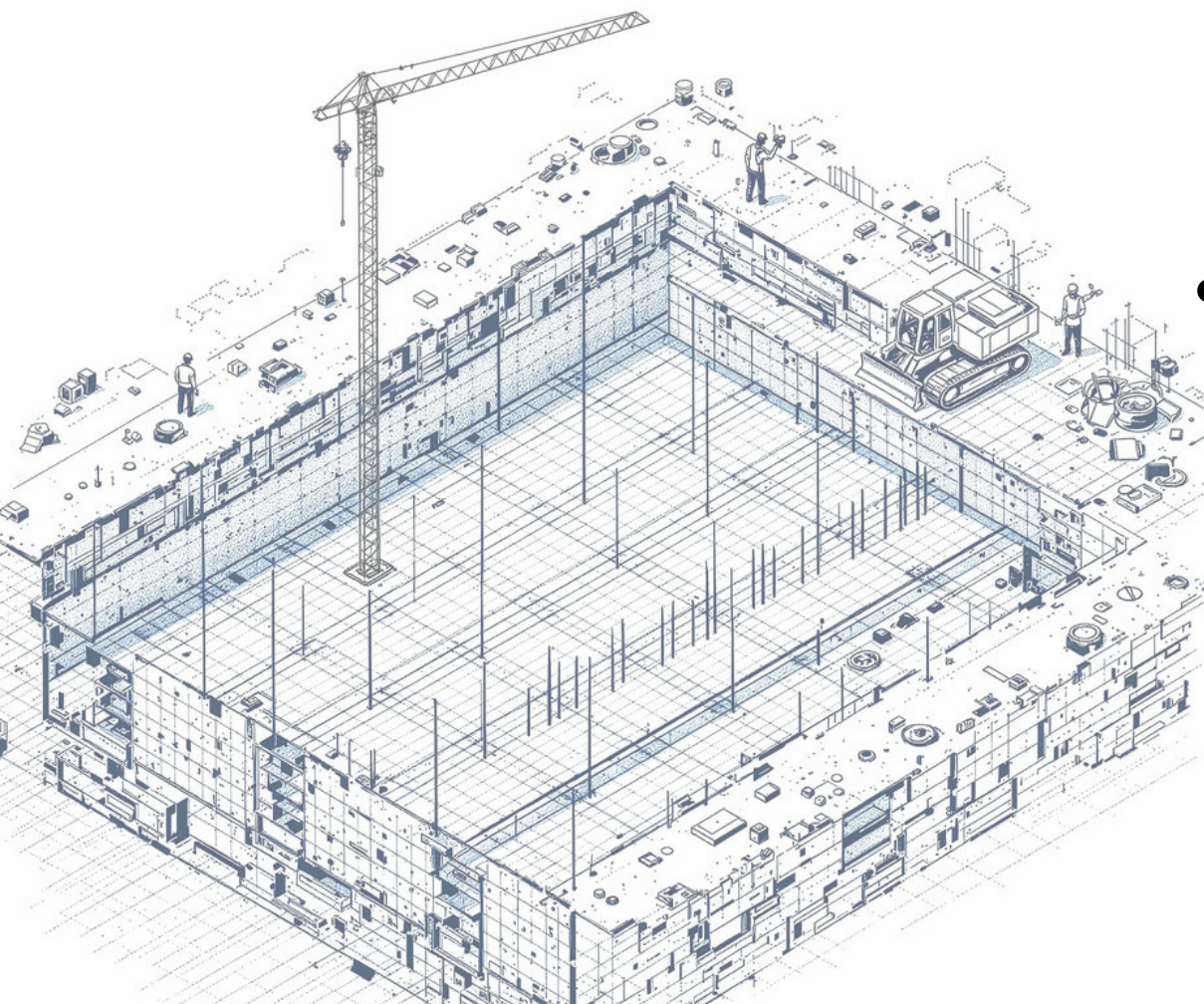
- La RAC comme fondation d'une université inclusive et ouverte à la diversité des profils
- Passer d'un dispositif **administratif** vers une **culture vivante** basée sur les grands principes de la RAC.





# Préparer le terrain

- Reconnaître les réalités existantes, les résistances, les zones à clarifier
- Questionner nos façons de faire, nos croyances et nos réflexes institutionnels face à la reconnaissance des acquis.
  - Travail de la Faculté des sciences de l'éducation
    - Mise en place de multiples dispositifs de RAC au sein de la Faculté
    - Politique Facultaire de la Reconnaissance des acquis de la Faculté des sciences de l'éducation
- (mise en place en 2021 et modifiée en novembre 2025)
  - Initiative GIR-RAC de l'UQ : Arrivée d'une personne conseillère RAC au niveau institutionnel

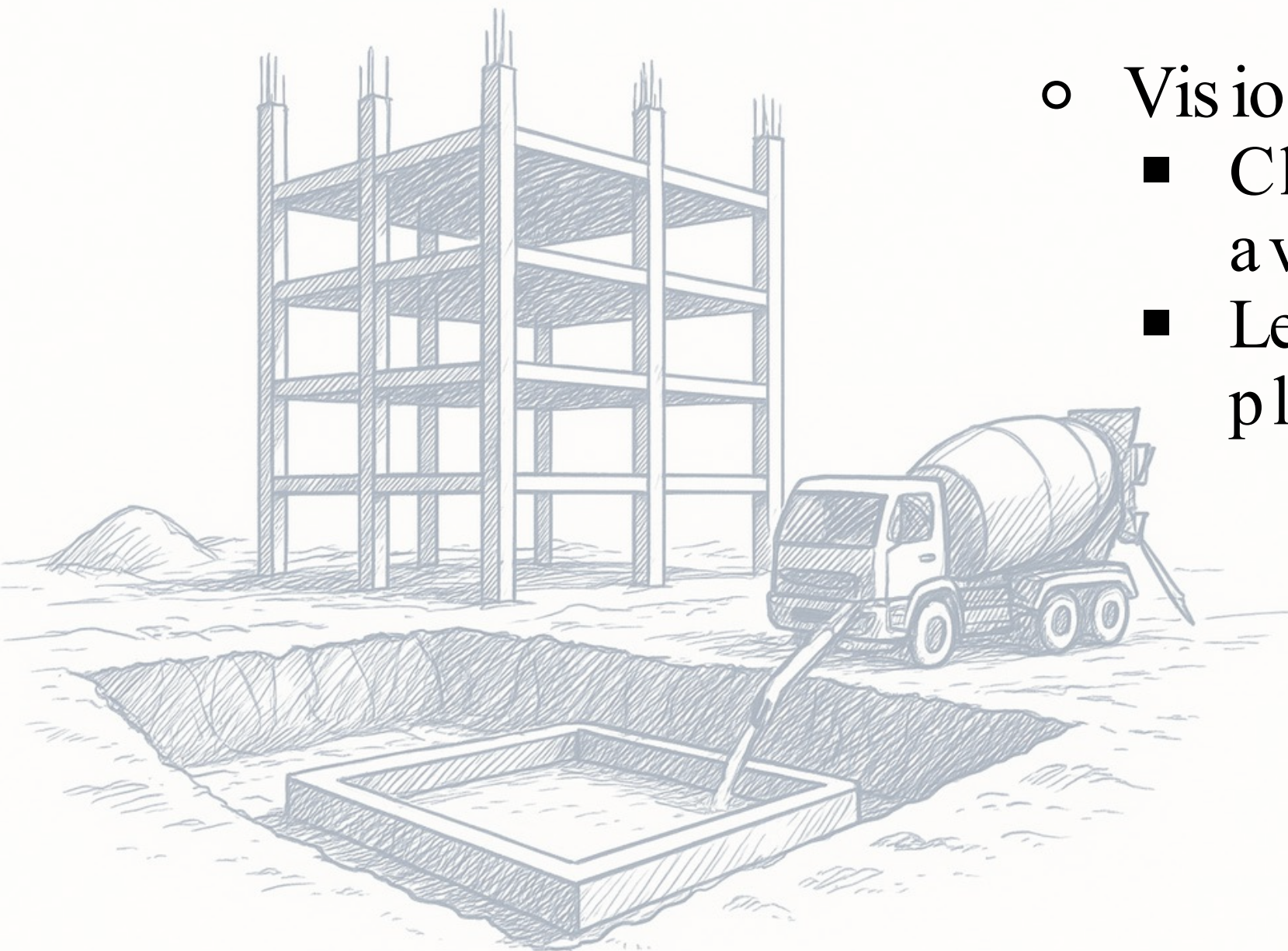


- Ouvrir les espaces de dialogue
  - En 2022, une personne responsable de la RAC est nommée dans chacune des Facultés/École
  - Tournée de prise de besoin auprès des différentes parties prenantes de l'université



# Couler la fondation : ancrer la vision et les valeurs

- Créer les premières assises
  - Valeurs et principes
    - Transformer le discours en lien avec la RAC
      - Le développement des passerelles interordres à l'UQAM : un pied dans la porte pour discuter de RAC avec les programmes
  - Vision institutionnelle
    - Chantier de modifications réglementaires en lien avec la RAC
    - Le Vice-Rectorat à la vie académique (VRVA) place la RAC parmi ses priorités



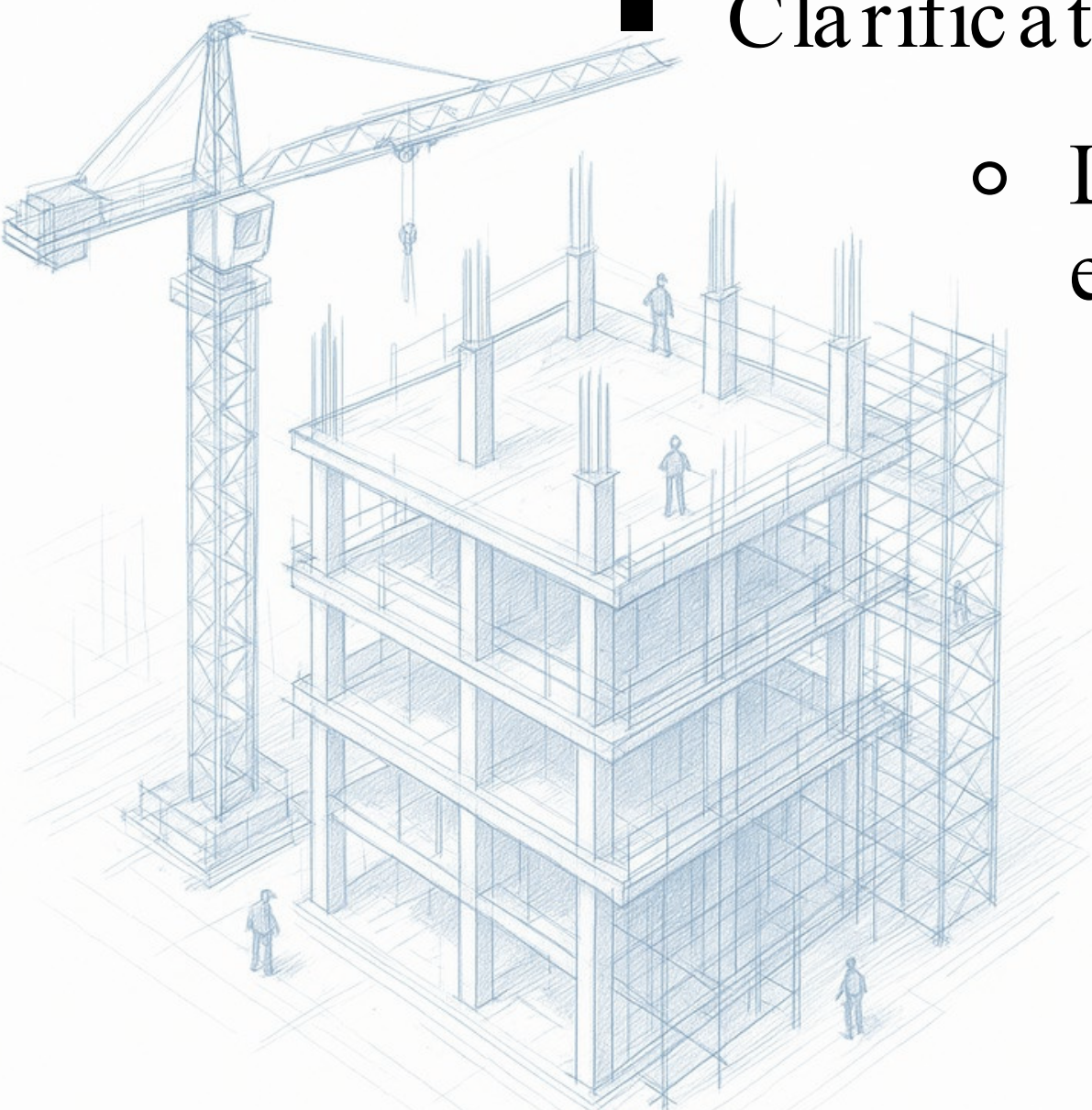


# Élever la structure

Chaque acteur, une brique de notre édifice

Mettre en place les pratiques

- Le développement des passerelles interordres à l'UQAM
  - Outils, protocoles, guides
  - Dé-construire les préjugés
  - Clarification des rôles et prise en charge de l'administratif
- Le développement de la reconnaissance des acquis extrascolaire à l'UQAM
  - Projet pilote encadrant la mise en preuve des acquis : accueil d'un stagiaire du baccalauréat en développement de carrière
  - Collaboration à la mise en oeuvre d'un Parcours de formation pour le développement de la RAC extrascolaire avec l'UQAC, l'UQTR et l'UQ.

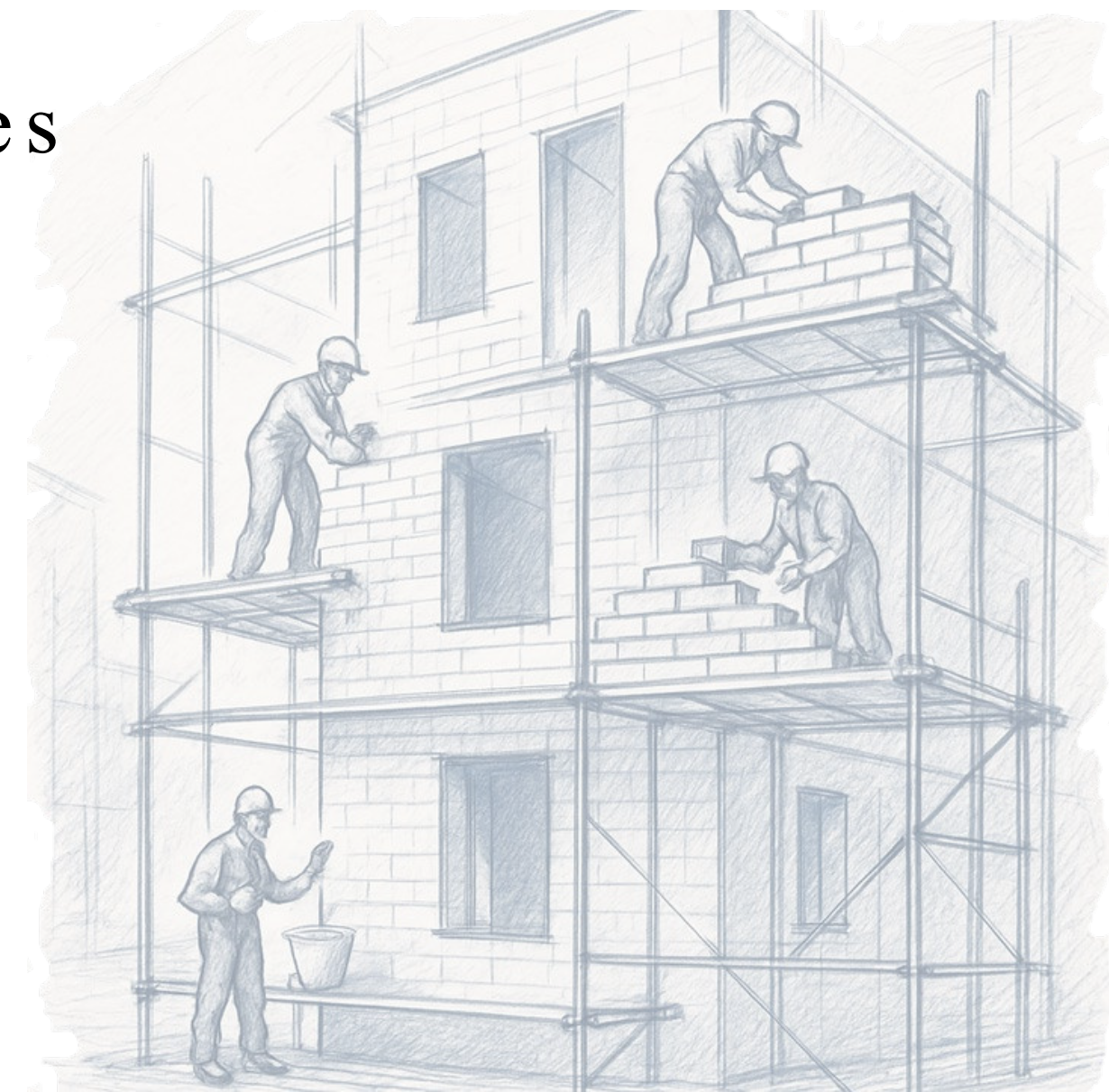




# Solidifier l'édifice

Assurer la cohérence et la pérennité

- Passerelles interordres avec entente
  - Soutien administratif accru
  - Création d'une expérience interordres
- Communautés de pratiques à l'UQAM
  - RAC
  - Développement des passerelles interordres
- Plan d'action institutionnel en cours de développement par le VRVA
  - Assurer une vision commune et cohérente
  - Soutenir le changement de culture
  - Améliorer l'expérience étudiante



# Habiter l'espace : la culture en action

Investir les espaces, mettre en mouvement les pratiques et incarner les valeurs

- Passerelles interordres avec entente
  - Ajout d'un comité de coordination aux Protocoles d'entente
  - Tournée de valorisation des départements de deux Facultés
- Démarche RAC
  - Développement d'un Service conseil spécifique à la RAC au Registrariat
  - Amélioration de la méthode de transmission d'une demande d'exemption ou d'intégration
- Refonte du site institutionnel

