



Construire une culture de la RAC

Un chantier collectif à l'UQAM

Sarah Gobeil, Coordonatrice RAC
UQÀM | Service des études

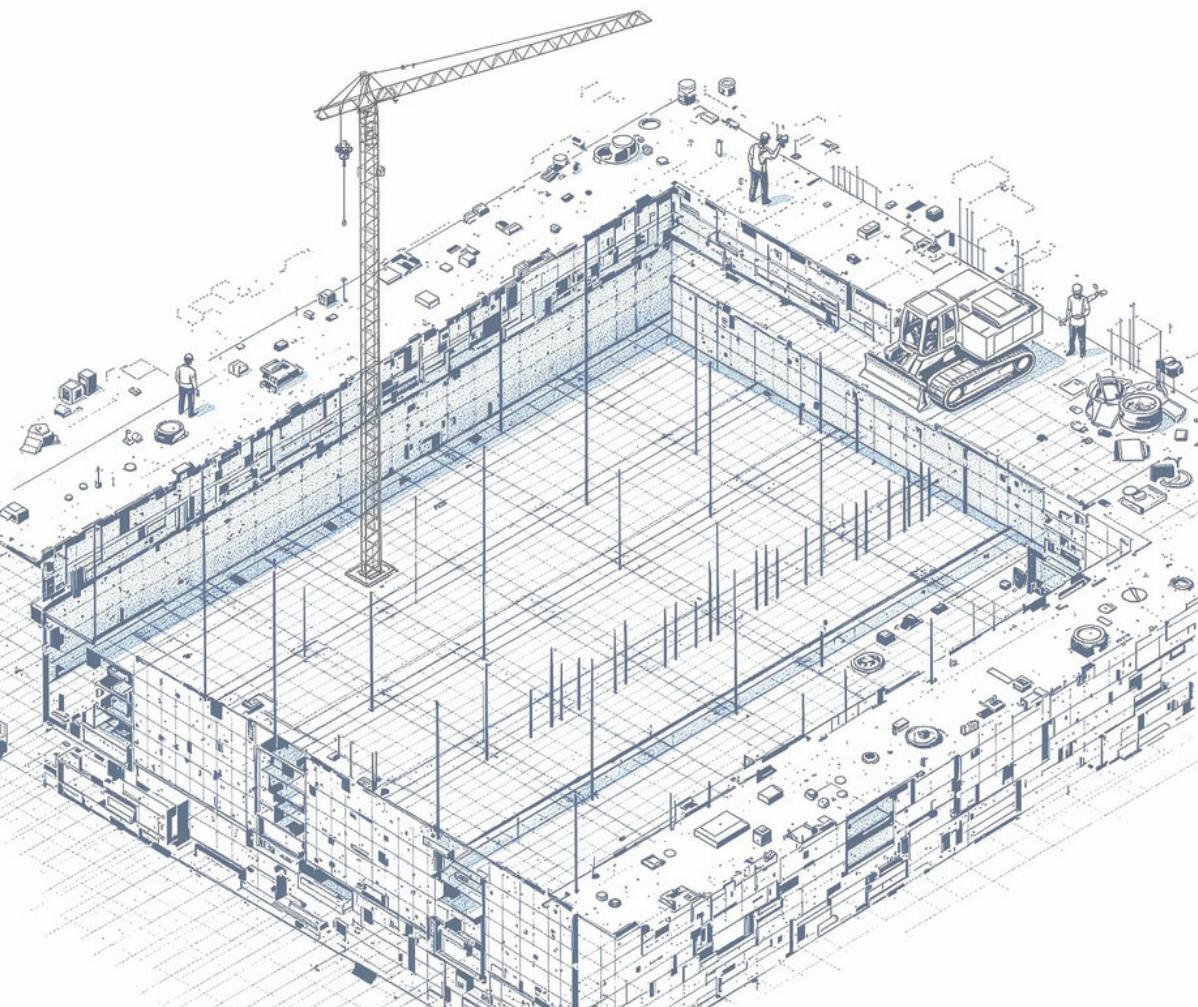
Forum sur la RAC universitaire : Pour une culture RAC
Université Laval, 19 novembre 2025

Tracer les plans : une vision commune de la reconnaissance

- La RAC comme fondation d'une université inclusive et ouverte à la diversité des profils
- Passer d'un dispositif **administratif** vers une **culture vivante** basée sur les grands principes de la RAC.

Préparer le terrain

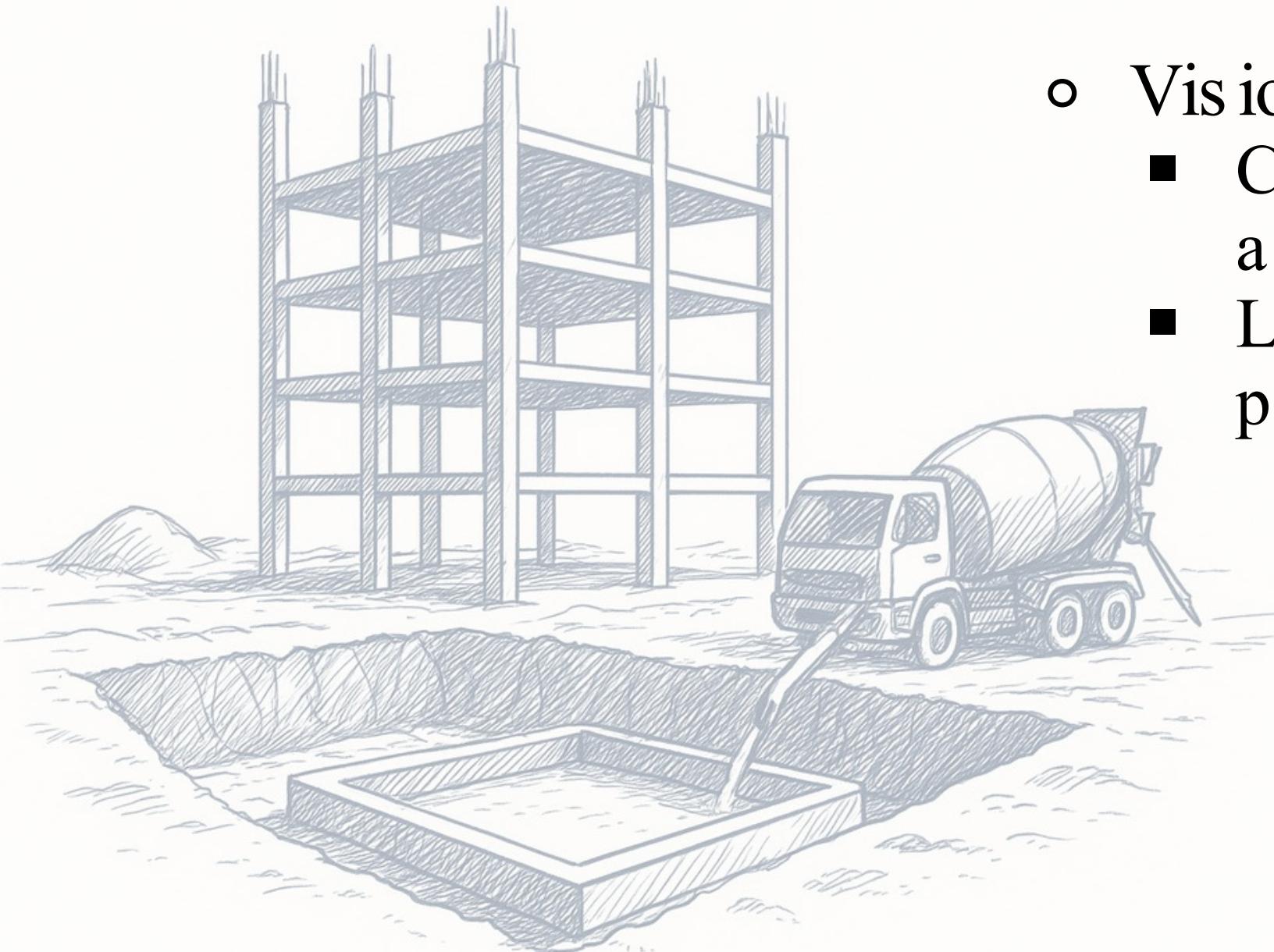
- Reconnaître les réalités existantes, les résistances, les zones à clarifier
- Questionner nos façons de faire, nos croyances et nos réflexes institutionnels face à la reconnaissance des acquis.
 - Travail de la Faculté des sciences de l'éducation
 - Mise en place de multiples dispositifs de RAC au sein de la Faculté
 - [Politique Facultaire de la Reconnaissance des acquis de la Faculté des sciences de l'éducation](#)
 - (mise en place en 2021 et modifiée en novembre 2025)
 - Initiative GIR-RAC de l'UQ : Arrivée d'une personne conseillère RAC au niveau institutionnel



- Ouvrir les espaces de dialogue
 - En 2022, une personne responsable de la RAC est nommée dans chacune des Facultés/École
 - Tournée de prise de besoin auprès des différentes parties prenantes de l'université

Couler la fondation : ancrer la vision et les valeurs

- Créer les premières assises
 - Valeurs et principes
 - Transformer le discours en lien avec la RAC
 - Le développement des passerelles interordres à l'UQAM : un pied dans la porte pour discuter de RAC avec les programmes
 - Vision institutionnelle
 - Chantier de modifications réglementaires en lien avec la RAC
 - Le Vice-Rectorat à la vie académique (VRVA) place la RAC parmi ses priorités

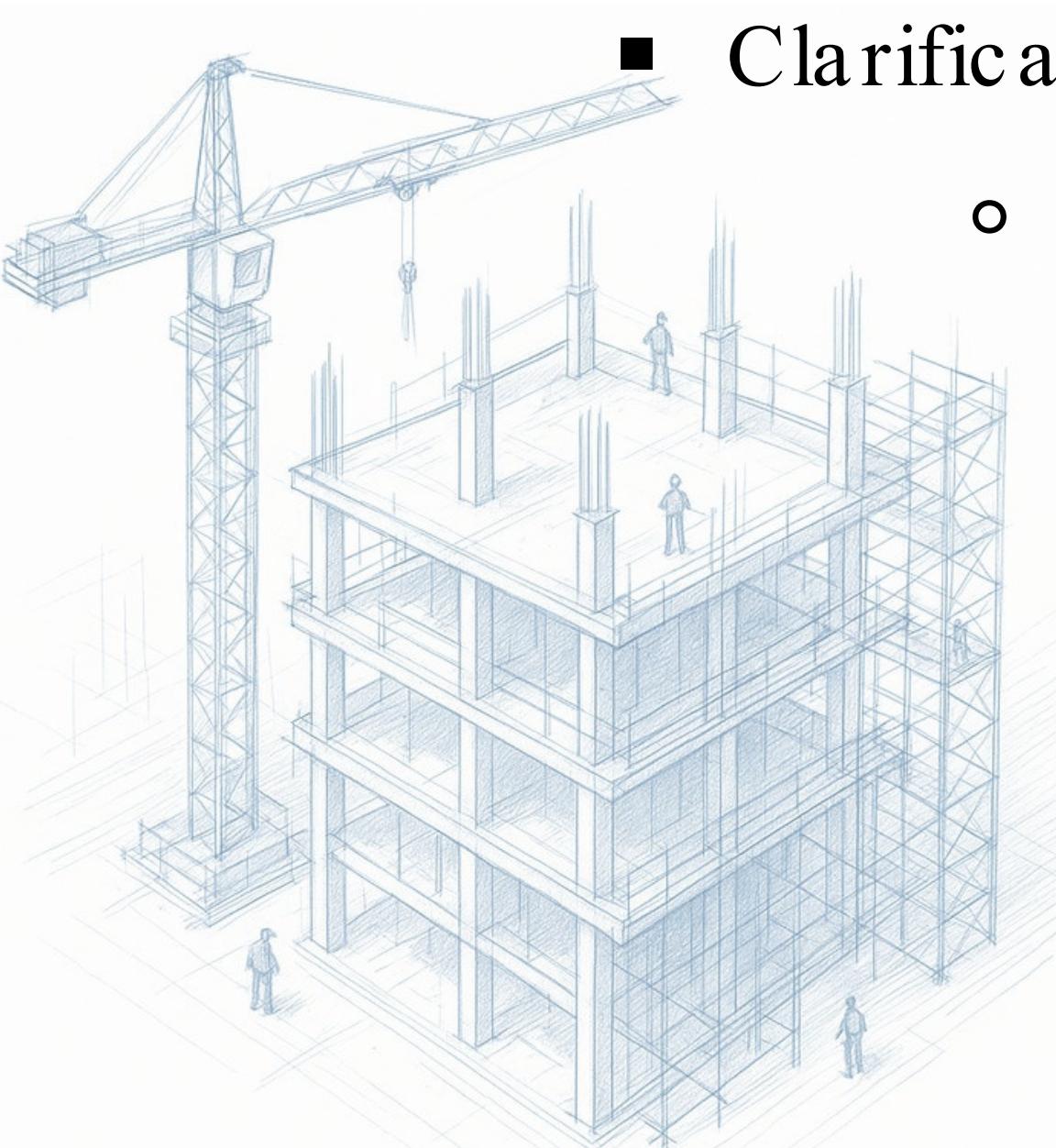


Élever la structure

Chaque acteur, une brique de notre édifice

Mettre en place les pratiques

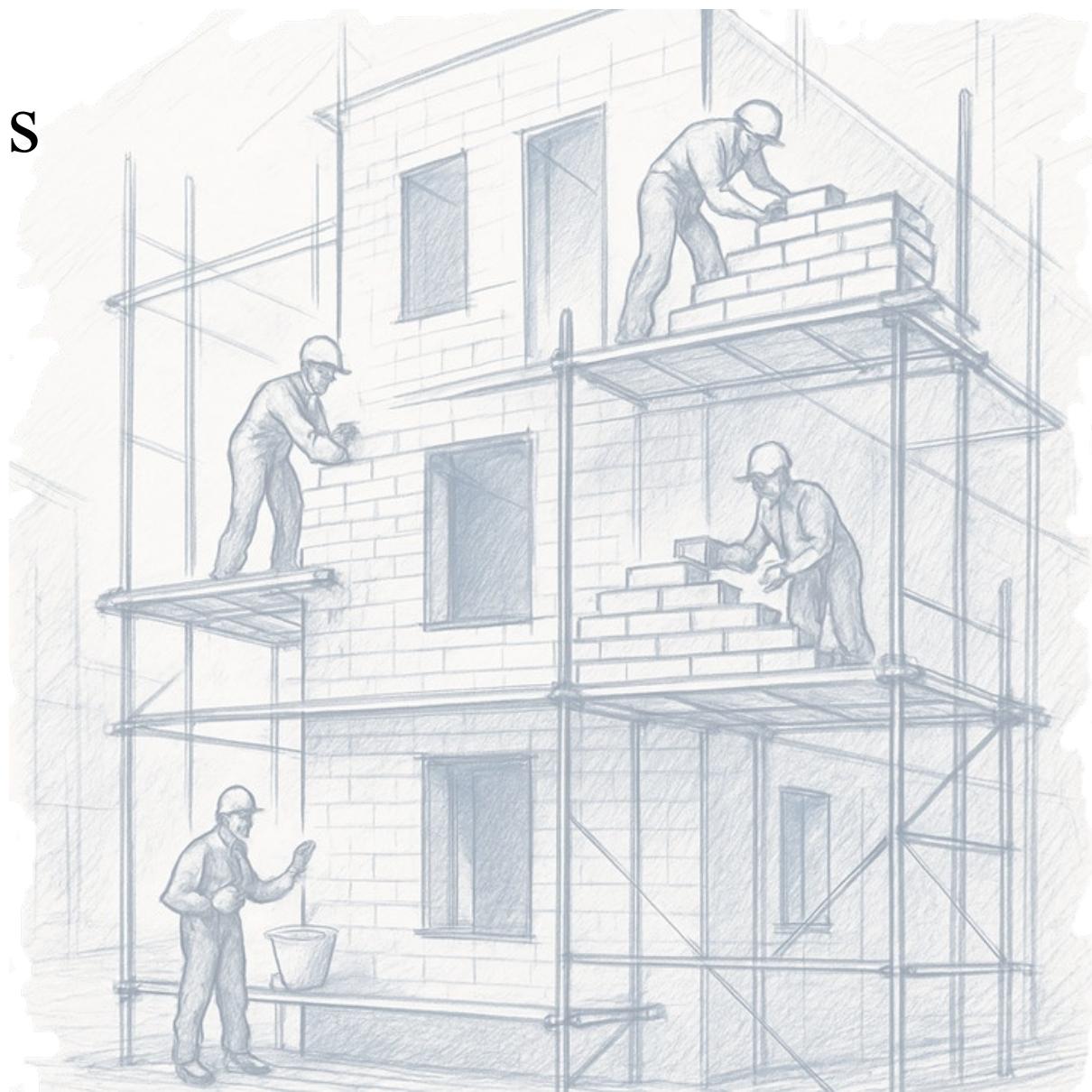
- Le développement des passerelles interordres à l'UQAM
 - Outils, protocoles, guides
 - Dé-construire les préjugés
 - Clarification des rôles et prise en charge de l'administratif
- Le développement de la reconnaissance des acquis extrascolaire à l'UQAM
 - Projet pilote encadrant la mise en preuve des acquis : accueil d'un stagiaire du baccalauréat en développement de carrière
 - Collaboration à la mise en oeuvre d'un Parcours de formation pour le développement de la RAC extrascolaire avec l'UQAC, l'UQTR et l'UQ.



Solidifier l'édifice

Assurer la cohérence et la pérennité

- Passerelles interordres avec entente
 - Soutien administratif accru
 - Cr éation d'une exp érience interordres
- Communaut és de pratiques à l'UQAM
 - RAC
 - D éveloppement des passerelles interordres
- Plan d'action institutionnel en cours de d éveloppement par le VRVA
 - Assurer une vision commune et coh érente
 - Soutenir le changement de culture
 - Améliorer l'exp érience étudiante



Habiter l'espace : la culture en action

Investir les espaces, mettre en mouvement les pratiques et incarner les valeurs

- Passerelles interordres avec entente
 - Ajout d'un comité de coordination aux Protocoles d'entente
 - Tournée de valorisation des départements de deux Facultés
- Démarche RAC
 - Développement d'un Service conseil spécifique à la RAC au Registrariat
 - Amélioration de la méthode de transmission d'une demande d'exemption ou d'intégration
- Refonte du site institutionnel

