

RAPPORT ANNUEL

2025 | 2026



Service de soutien interuniversitaire
en reconnaissance des acquis et
des compétences

MOT DU PRÉSIDENT

Au terme de sa 3^e année d'existence, le Service de soutien interuniversitaire en reconnaissance des acquis et des compétences (SSIRAC) conclut la première phase de son développement. Ces trois années ont permis de jeter les bases d'une action dynamique, ciblée, inclusive et novatrice qui a pu compter sur la détermination de tous les établissements universitaires au Québec pour développer la RAC dans un esprit de collaboration et de mutualisation au nom de la réussite des personnes étudiantes.



Adel Omar Dahmane

La mission du SSIRAC est de soutenir les établissements universitaires québécois dans le développement et l'amélioration continue des services en RAC. En mobilisant les acteurs et actrices de la RAC dans le milieu universitaire et grâce aux conseils judicieux des comités RAC, le SSIRAC a innové en mettant en place un nouveau concours de financement des initiatives en RAC et une seconde édition du Forum sur la RAC à l'université. Il a également consolidé le portail Web sur la RAC universitaire et développé de nouvelles capsules vidéo ainsi que des outils destinés aux personnes intervenantes en RAC.

Ces réalisations témoignent de l'évolution de la culture entourant la RAC dans le milieu universitaire et de la place grandissante qu'elle y occupe. En reconnaissant la valeur d'apprentissages réalisés autrement qu'en classe, la RAC contribue à valoriser la diversité des parcours et constitue un levier important d'accessibilité aux études et de réussite étudiante. Il nous appartient maintenant de poursuivre collectivement cette transformation, en mobilisant l'ensemble des acteurs et actrices concernés afin que la RAC puisse prendre pleinement sa place au sein de nos établissements.

Je tiens enfin à remercier chaleureusement les membres de l'équipe du SSIRAC, les membres des différents comités RAC du BCI ainsi que ceux et celles de la communauté de pratique. Leur engagement, leur expertise et leur volonté de collaborer sont essentiels à la poursuite de cette mobilisation collective et au développement de la RAC dans le réseau universitaire québécois.

TABLE DES MATIÈRES

1. Le SSIRAC	4
2. Nos structures de concertation	4
3. Une offre de services unique	5
4. L'année 2025-2026 en quelques réalisations	6
5. L'équipe du SSIRAC	12
6. Remerciements	12

1. LE SSIRAC

Le SSIRAC, sous l'égide du BCI, regroupe un ensemble de services, de dispositifs et d'outils mis en commun par les établissements universitaires, visant à les soutenir dans la consolidation et le développement des services en matière de Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).

Mission du SSIRAC

- Soutenir les établissements universitaires dans le développement et l'amélioration continue des services de RAC ;
- Favoriser la diffusion de l'information et le rayonnement de la RAC en milieux universitaires.

2. NOS STRUCTURES DE CONCERTATION

Comité des affaires académiques

Le Comité des affaires académiques regroupe l'ensemble des vice-recteurs et vice-rectrices des universités québécoises. Il promeut les intérêts institutionnels concertés, les positions universitaires communes et la diversité institutionnelle en matière de formation et de gestion académique, tout en valorisant leur impact positif pour la société québécoise. En priorisant annuellement des actions académiques concertées et mutualisées, il conseille et recommande les orientations stratégiques à adopter au conseil d'administration du BCI, dont il relève.

Groupe de travail sur la reconnaissance des acquis et des compétences

Sous la gouverne du Comité des affaires académiques du BCI, le Groupe de travail sur la reconnaissance des acquis et des compétences (GT-RAC) est responsable de conseiller et d'orienter les actions du SSIRAC et de l'équipe soutien du BCI, en collaboration avec la communauté de pratique.

Sous-groupe de travail sur la valorisation de la RAC

Le sous-groupe de travail sur la valorisation de la RAC (SGT-VALO) est responsable de conseiller et d'orienter les actions du SSIRAC et de l'équipe soutien du BCI, dans l'élaboration de stratégies et de mesures de communication afin de valoriser la RAC auprès de la communauté universitaire et des partenaires.

Sous-groupe pédagogie

Ce sous-groupe de travail conseille le SSIRAC dans le développement d'outils et de dispositifs qui soient conformes à l'état des connaissances scientifiques en RAC.

Sous-groupe financement

Ce sous-groupe de travail vise à trouver des voies de financement crédibles, à mettre sur la table, dans nos discussions avec le MES.

3. UNE OFFRE DE SERVICES UNIQUE

Le Service de soutien interuniversitaire en reconnaissance des acquis et des compétences (SSIRAC) regroupe un ensemble de services, de dispositifs et d'outils mis en commun par les établissements universitaires visant à les soutenir dans la consolidation et le développement de leurs dispositifs en matière de RAC.



CONCERTER

La concertation est au centre des activités du SSIRAC pour s'assurer de prendre en compte les besoins et les intérêts des établissements dans la mise en place de son offre de services mutualisés.

Elle assure la coordination des travaux des membres des structures de concertation et des groupes de travail sur la RAC, la facilitation de la concertation interuniversitaire et la collaboration avec les divers actrices et acteurs de l'écosystème de la RAC en contexte d'enseignement supérieur.

PROMOUVOIR

Le SSIRAC a pour mission de promouvoir et de valoriser les services en reconnaissance des acquis et des compétences au sein des universités et auprès de la population québécoise.

Les orientations définies et les actions communicationnelles entreprises par le SSIRAC sont soutenues par un sous-groupe de travail dédié à la valorisation de la RAC. Nous élaborons et mettons en œuvre une stratégie de communication visant notamment à sensibiliser les différentes parties prenantes à la RAC universitaire tout en valorisant ses retombées positives pour les étudiantes et étudiants, les communautés universitaires et la société québécoise.

OUTILLER

Le SSIRAC propose de soutenir les établissements dans le développement et l'amélioration continue de leurs services et dispositifs de RAC. La boîte à outils, accessible sur le *Portail de la RAC à l'université*, est destinée aux personnes intervenantes en RAC (professeures et professeurs, conseillères et conseillers en RAC, responsables de programmes, etc.). Elle propose des guides, des fiches synthèses, des infographies et d'autres outils pour soutenir leur travail.

INFORMER

Le SSIRAC a aussi pour mission de documenter et de partager une information pertinente et actuelle sur l'évolution de la RAC à l'université, au Québec et ailleurs. De plus, la mise en place d'une veille informationnelle à partir d'agrégateurs de contenu, de fil RSS de suivi de sites Web pertinents, des médias traditionnels et des médias sociaux permet d'élargir l'information diffusée à l'intention des professionnelles et professionnels de la RAC, professeures et professeurs, personnel administratif et de la population en général.

ANIMER

Le SSIRAC est aussi responsable d'animer des activités collectives. Que ce soit par des rencontres d'une communauté de pratiques, d'animations d'activités informatives ou par l'organisation d'événements spéciaux, ces moments visent à favoriser les rencontres et les échanges entre différents actrices et acteurs de la RAC à l'université.

CONSEILLER

L'expertise-conseil et les services offerts aux établissements par le SSIRAC s'inscrivent dans une perspective de mutualisation, qui caractérise la mission du BCI. Ainsi, les établissements universitaires du Québec peuvent solliciter les services du SSIRAC pour la consolidation des dispositifs existants ou pour le développement de nouveaux dispositifs en RAC qui répondent à des besoins communs d'établissements universitaires québécois en matière de RAC.

4. 2025-2026 EN QUELQUES RÉALISATIONS...

→ NOUVEAU CONCOURS DE FINANCEMENT DES INITIATIVES EN RAC

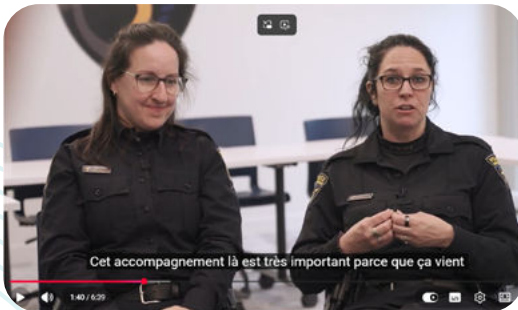


Au printemps 2025, le SSIRAC a lancé un appel à initiatives auprès des établissements universitaires québécois, avec la collaboration des membres du Groupe de travail sur la RAC du BCI (GT-RAC). Cet appel à initiatives visait à stimuler le développement de la RAC et à répondre aux besoins de connaissances et d'outils des acteurs et actrices du milieu universitaire. Le comité évaluateur a sélectionné cinq initiatives qui se sont méritées un financement de 5000\$ à 15 000\$. Félicitations aux cinq récipiendaires!



→ MATÉRIEL VIDÉOGRAPHIQUE POUR LA PROMOTION ET LA VALORISATION DE LA RAC

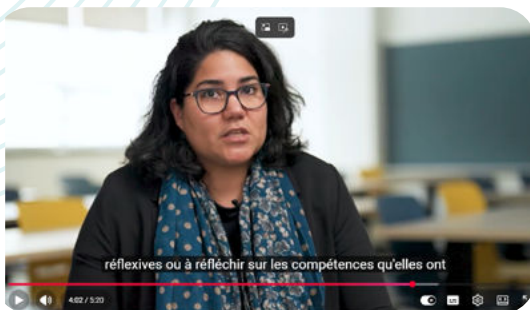
Prenant appui sur une stratégie de communication élaborée en collaboration avec le SGT-VALO, **trois nouvelles capsules vidéo** ont été créées et publiées sur le Portail de la RAC à l'université, visant à valoriser la reconnaissance des acquis et des compétences en milieu universitaire.



→ [À l'université, on gagne à être reconnu\(e\)s \(6 :40 min.\)](#) Témoignages de personnes étudiantes ayant bénéficié de la RAC



→ [La RAC, une proposition gagnante. \(6 :26 min.\)](#) Témoignages de professeures et professeurs sur la RAC.



→ [Pour favoriser la réussite étudiante \(Capsule vidéo \(5 :21 min\).](#) Témoignages de personnes chercheuses universitaires sur l'impact de la RAC sur la réussite des personnes étudiantes

→ FORUM SUR LA RAC À L'UNIVERSITÉ, 19-20 NOVEMBRE 2025, UNIVERSITÉ LAVAL



BUREAU DE
COOPÉRATION
INTERUNIVERSITAIRE
BCI



L'année 2025 a été marquée par l'organisation de la deuxième édition du Forum sur la RAC à l'université qui s'est penchée sur les moyens pour développer une culture de la RAC au sein des établissements universitaires.

Cet événement aura réuni plus de 115 actrices et acteurs de la RAC de tous les établissements universitaires du Québec (conseillères et conseillers, membres du corps enseignant et professoral, membres de directions, représentants gouvernementaux et autres partenaires).

La première journée du Forum fût consacrée à une réflexion collective sur la culture de la RAC à l'université. La journée a débuté par une conférence sur l'expérience irlandaise de la RAC à l'université pour donner des éléments de perspective à nos participantes et participants. Une table ronde a porté ensuite sur différentes initiatives institutionnelles en RAC au Québec. En après-midi, nous avons eu la chance d'assister à une table ronde sur la vision, les attentes et les initiatives des Premiers Peuples en matière de RAC.

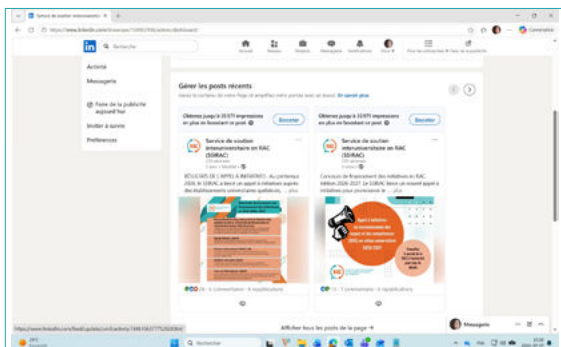
La deuxième journée portait sur la mobilisation des ressources et la collaboration dans la mise en œuvre de la RAC, afin d'augmenter l'offre et favoriser la réussite des personnes étudiantes. Ces deux journées proposaient, en alternance, des conférences, plénières, tables rondes, périodes de discussion et ateliers.



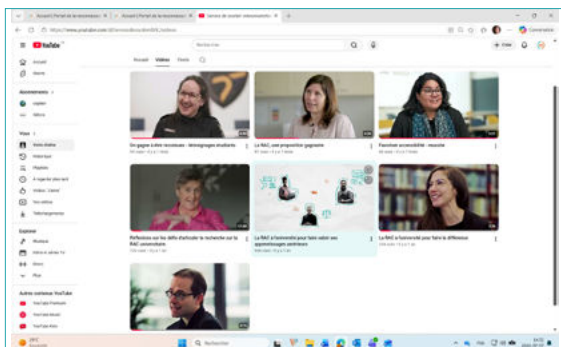


Site Web de la RAC à l'université

L'année 2025 a permis de consolider notre site Web en améliorant la stratégie de référencement et parfaire l'expérience utilisateur.



Page LinkedIn du SSIRAC



Page YouTube du SSIRAC

Communauté de pratique en RAC

Le SSIRAC anime une communauté de pratique qui rassemble plus de 30 conseillères et conseillers en RAC qui se rencontrent quatre fois par année pour échanger sur leurs pratiques ou divers enjeux liés à la RAC. On y partage des informations sur l'évolution de certains dossiers (financement, valorisation de la RAC, dispositifs, etc.).

Des professeures et professeurs ou responsables de programmes sont invitées pour présenter des projets ou des pratiques de RAC dans divers établissements et programmes universitaires au Québec.

Ce lieu d'échange permet aussi d'orienter les travaux du SSIRAC en ce qui a trait à l'élaboration d'outils en soutien aux dispositifs de RAC à l'université.

5. L'ÉQUIPE DU SSIRAC

Au BCI, l'équipe du SSIRAC est composée de quatre personnes : Marjolaine Adam (directrice du secteur des affaires académiques, de la recherche et de l'innovation), Marie-Hélène Bérard (conseillère), Daniel Laurin (conseiller) et Catherine Riopel (agente de soutien administratif), avec le soutien d'autres personnes rattachées à divers services du BCI.

6. REMERCIEMENTS

GT-RAC

- Adel Omar Dahmane, vice-recteur aux études et à la formation et à la réussite UQAR, (président)
- Johanne Grenier, vice-Rectrice à la vie académique, UQAM
- Annie Dubeau, doyenne département d'éducation et formation spécialisées, UQAM et représentante ADEREQ
- Annik Gélinau, registraire, Université de Montréal
- Virginie Lefebvre, registraire, HEC Montréal
- Jean-Benoît Tremblay, registraire, Université Laval
- Stéphanie de Celles, registraire, Université Concordia
- David H. Mercier, direction du recensement et des déclarations, Université du Québec
- Céline Camirand, conseillère en reconnaissance des acquis et des compétences, bureau du registraire, UQTR
- Fanny Charbonneau, conseillère à la reconnaissance des acquis, Bureau de la registraire, Université de Sherbrooke

SGT-VALO-RAC

- Céline Poncelin de Raucourt, vice-présidente à l'enseignement et à la recherche, siège social de l'Université du Québec, (présidente)
- Yves de Champlain, professeur, UQAM
- Anny Caron, registraire adjointe, HEC Montréal
- Mireille Boutin, conseillère principale responsable de la RAE, Université de Montréal
- Céline Camirand, conseillère en reconnaissance des acquis et des compétences, Bureau du registraire, UQTR
- Jean-François Ferland, conseiller en communications, service des communications et des relations publiques, Polytechnique Montréal

SGT-financement

- Adel Omar Dahmane, vice-recteur aux études et à la formation et à la réussite UQAR, (président)
- Dave Doyon, directeur de la direction des ressources financières, Université du Québec
- Isabelle Goyette, directrice générale des ressources financières Université de Sherbrooke
- Jolaine Frigault registraire adjointe, Université de Montréal
- David-H Mercier, directeur de la direction du recensement et des déclarations, Université du Québec

SGT-pédagogie

- Patricia Vohl, professeure adjointe, Université Laval
- Cristina Galofre Gomez, conseillère, Université Concordia
- Yves de Champlain, professeur, UQAM
- Nadine Larouche, conseillère, UQTR

Ainsi que tous les membres de la communauté de praticiennes et de praticiens en RAC du BCI.

**L'équipe du SSIRAC tient à remercier le ministère de
l'Enseignement supérieur pour son appui financier.**

RAPPORT ANNUEL

2025 | 2026



Service de soutien interuniversitaire
en reconnaissance des acquis et
des compétences