APPEL À INITIATIVES 2025-2026

FICHE SYNTHÈSE DE PROJET

La RAE 2.0 de l'UdeM : Outils à partager

Établissement	Université de Montréal
Équipe projet	Mireille Boutin, Conseillère principale RAE Annie Sabourin, Conseillère RAE
Personne(s)-ressource	Marlène Larochelle, Auxiliaire de recherche Caroline Louiset, Conseillère en communication Paméla Lessard, Agente de communication
Activités réalisées	Production en co-construction d'outils standardisés (gabarits) pour la création d'une offre de RAE aux fins d'admission et d'exemption de cours : - 3 rencontres de l'ensemble des personnes participantes - 9 rencontres de sous-groupe de travail
Public cible	Personnel professionnel en RAE dans les universités du Québec
Budget alloué par le BCI	15 000$
Période de réalisation	Septembre 2025 à mai 2026

Mise en contexte

Orientée par la recherche effectuée à l'UdeM et les besoins identifiés lors du premier Forum sur la RAC du SSIRAC, l'équipe RAE de l'UdeM a développé des outils méthodologiques pour le développement et le traitement des demandes de RAE qui sont standardisés, simplifiés et moins chronophages.

Courte description du projet développé

L'optimisation de ces outils, afin de les partager à l'ensemble des universités québécoises via le site du BCI, participe à augmenter l'accessibilité et la transparence de la démarche de RAE, tout en réduisant la subjectivité dans l'analyse des dossiers. Le projet a également permis de favoriser la collaboration entre les établissements universitaires du Québec.

Accès à l'outil et QR code (si applicable)

À compléter

Boite pour y ajouter l'image du code QR

POSITIONNEMENT DANS LE DISPOSITIF RAC

TAR: outil utilisé en amont des autres, en vue de la création d'une offre. Participe à structurer toutes les étapes.



- [X] Accueil et information
- [X] Analyse de recevabilité
- [X] Mise en preuve des acquis d'apprentissage
- [X] Évaluation des acquis d'apprentissage
- [X] Bilan de la démarche

Autotests: outils utilisés à l'étape d'accueil et information.

Retombées observées

Partage de trois outils de RAE optimisés. Le **gabarit du tableau d'analyse des référentiels (TAR)**, le **gabarit d'autotest aux fins d'attribution de crédits** et le **gabarit d'autotest aux fins d'admission** respectent les principes adoptés par le BCI et permettent de mettre en place des processus et outils d'évaluation en RAE qui sont rigoureux, transparents, équitables, efficaces

Leçons apprises

Le processus de co-construction utilisé a favorisé la collaboration, le partage d'expérience et l'apprentissage par les pairs. Les discussions sur les différentes méthodes de travail ont permis d'identifier des pistes de collaboration futures. La réunion de personnel professionnel de la RAE a facilité le travail visé et l'arrimage au contexte réel dans les universités participantes.

Et pour la suite?

L'équipe RAE de l'UdeM poursuit le développement d'outils standardisés pour faciliter la création de l'offre en RAE, notamment par la mise en œuvre d'une plateforme d'intelligence artificielle.

Notes de la personne participante