

Université de Montréal
et du monde.

La RAE 2.0 de l'UdeM :
Outils à partager

Mireille Boutin
Conseillère principale en RAE

Activité de perfectionnement en RAC à l'université - SSIRAC

11 novembre 2026

Présentation du projet

A. Contexte

Orientée par la recherche effectuée à l'UdeM et les besoins identifiés lors du premier Forum sur la RAC du SSIRAC, l'équipe RAE de l'UdeM a développé des outils méthodologiques pour le développement et le traitement des demandes de RAE qui sont standardisés, simplifiés et moins chronophages.

B. Outils à partager

- Tableau d'analyse des référentiels (TAR)

Outil pédagogique de développement d'une offre / s'entendre sur l'évaluation, la structurer

- Gabarit d'autotest pour RAE aux fins d'attribution de crédits

Outil d'aide à la prise de décision pour faire une demande / profil de candidature – acquis à démontrer

- Gabarit d'autotest pour RAE aux fins d'admission

Outil d'aide à la prise de décision pour faire une demande / profil de candidature – acquis à démontrer

Présentation du projet (suite)

C. Objectifs

- Augmenter l'accessibilité de la RAE
- Accroitre la transparence et réduire la subjectivité dans l'analyse des dossiers
- Par l'optimisation d'outils standardisés, en vue de les rendre disponibles à toutes les universités québécoises qui veulent se les approprier

D. Description

- Projet collaboratif en co-construction : toutes les universités québécoises invitées à participer via la communauté de pratique SSIRAC
- Merci aux personnes volontaires : HEC Montréal, Université de Sherbrooke, UQAC, UQAM, UQAR et UQTR
- 12 rencontres en ligne, dont 9 en sous-groupes de travail
- Dans le respect des objectifs, des échéanciers et dans la bonne humeur!

Déroulement du projet & échéancier



25 septembre 2025

1ère rencontre d'information préalable au projet



30 octobre

Rencontre # 2
Discussion en détail des outils



Novembre à mars

Travail d'optimisation des outils en co-construction (3 sous-groupes, 9 rencontres)



20 novembre

Présentation au Forum SSIRAC



30 avril

Rencontre # 3
Présentation finale



Mai

Finalisation par l'équipe des Communications



Juin

Mise en ligne des outils par le BCI

Quelques défis rencontrés

1. Les différences entre les institutions demandent une clarification préliminaire des rôles et responsabilités des intervenant.es dans le processus de création et d'implémentation de l'offre de RAE (« qui fait quoi »)
2. La discussion du processus de création de l'offre de RAE soulève des sujets périphériques, par exemple l'arrimage de la création de l'offre en RAE avec le processus de développements et de révision de programmes, l'utilisation de référentiels de compétences, etc.

Résultats et éléments innovants

Résultats

Partage de trois outils de RAE optimisés, avec des guides d'utilisation.

Le **gabarit du tableau d'analyse des référentiels (TAR)**, le **gabarit d'autotest aux fins d'attribution de crédits** et le **gabarit d'autotest aux fins d'admission** respectent les principes adoptés par le BCI et permettent de mettre en place des processus et outils d'évaluation en RAE qui sont rigoureux, transparents, équitables, efficaces

Éléments innovants

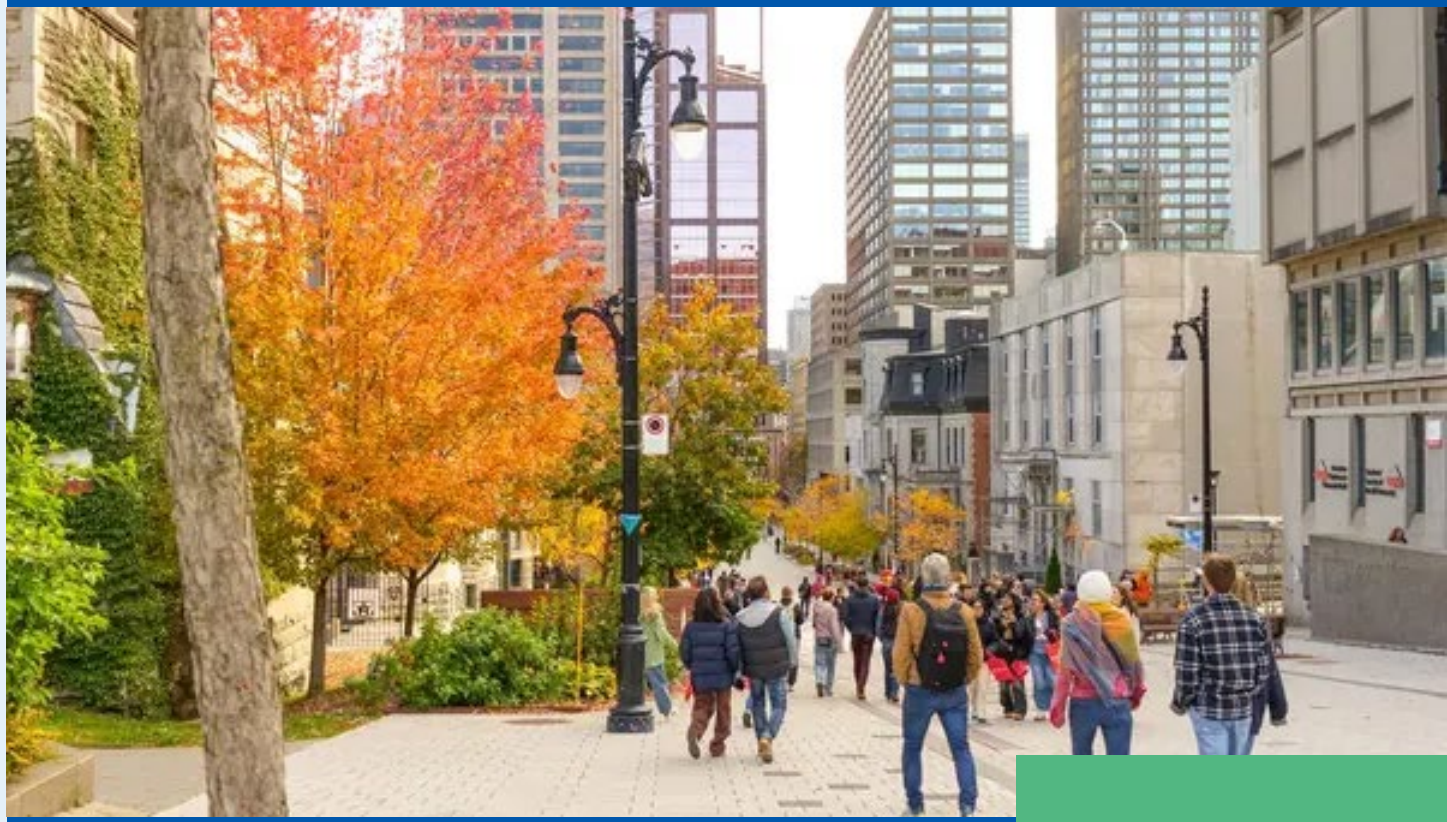
1. Utilisation du nouveau lexique de la RAC
2. Partage via la communauté de pratique SSIRAC https://rac.bci-qc.ca/boite-a-outils/outils/

Quelques leçons apprises

1. Le processus de co-construction utilisé a favorisé la collaboration, le partage d'expérience et l'apprentissage par les pairs. Les discussions sur les différentes méthodes de travail ont permis d'identifier des pistes de collaboration futures.
2. La réunion de personnel professionnel de la RAE a facilité le travail visé et l'arrimage au contexte réel dans les universités participantes.

Merci !

Mireille Boutin
Conseillère principale en RAE



Université de Montréal
et du monde.