RAC
Service de soutien interuniversitaire en reconnaissance des acquis et des compétences

# Intégration de l’intelligence artificielle générative et non générative aux processus de reconnaissance des acquis et des compétences en milieu universitaire dans une plateforme numérique

UdS Université de Sherbrooke

HEC MONTRÉAL

## Contexte

Aujourd’hui, la RAE repose essentiellement sur l’analyse manuelle des plans de cours et sur les expert(e)s de contenu

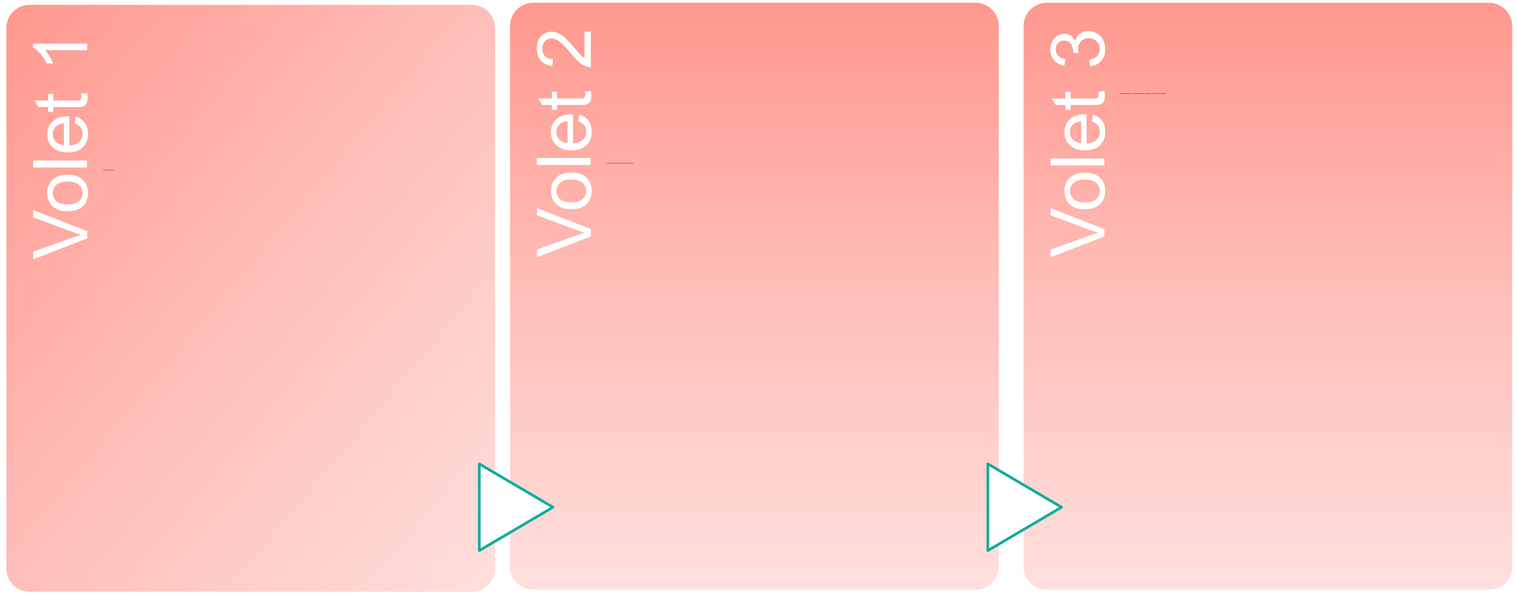
- Interprétation variable des plans de cours
- Dépendance importante aux expert(e)s
- Difficulté à constituer des référentiels durables en raison de la diversité des cours évalués et de la mise à jour fréquente des plans de cours
- Délais et charge de travail importants pour les conseillers(ères) en RAE



## Objectif et description

Extraire les acquis d'apprentissage essentiels des plans de cours

Générer un référentiel de mise en preuve RAE, servant d'aide pour l'accompagnement et la prise de décision



# Retombées attendues

- Réduction des délais de traitement
- Amélioration de la cohérence et de l’équité
- Soutien accru aux conseillers(ères)
- Meilleure expérience pour les candidat(e)s
- Diminution des allers-retours avec les expert(e)s



# Forces en présence

### Expertise terrain

Connaissance approfondie des processus de RAE et des besoins réels

Pratique déjà implantée

### Coûts potentiellement faibles

Analyse de documents textuels : peu de besoins technologiques et de coûts récurrents

### Partenariat inter-universitaire

Expertise RAE + IA appliquée; transférable à tout établissement universitaire

### Alignement stratégique

Accessibilité, reconnaissance des parcours, réussite étudiante, innovation

# Défis et limites

## Qualité et variabilité des plans de cours

Les résultats dépendront de la précision des documents analysés

## Validation par les experts

Équilibre à maintenir entre automatisation et jugement disciplinaire

## Acceptabilité de l'IA

Établir un climat de confiance quant à la fiabilité des résultats

## Pérennité de l'outil

Mise à jour continue des modèles et référentiels avec l'évolution des programmes et des technologies

## Et d'autres à découvrir…



# Questions ?
# Commentaires ?