Entre cohérence et flexibilité

Harmonisation des dispositifs de reconnaissance des acquis disciplinaires au sein des cinq universités québécoises offrant le baccalauréat en enseignement professionnel

Charles Allard-Martin, UQAC / Observatoire de la formation professionnelle

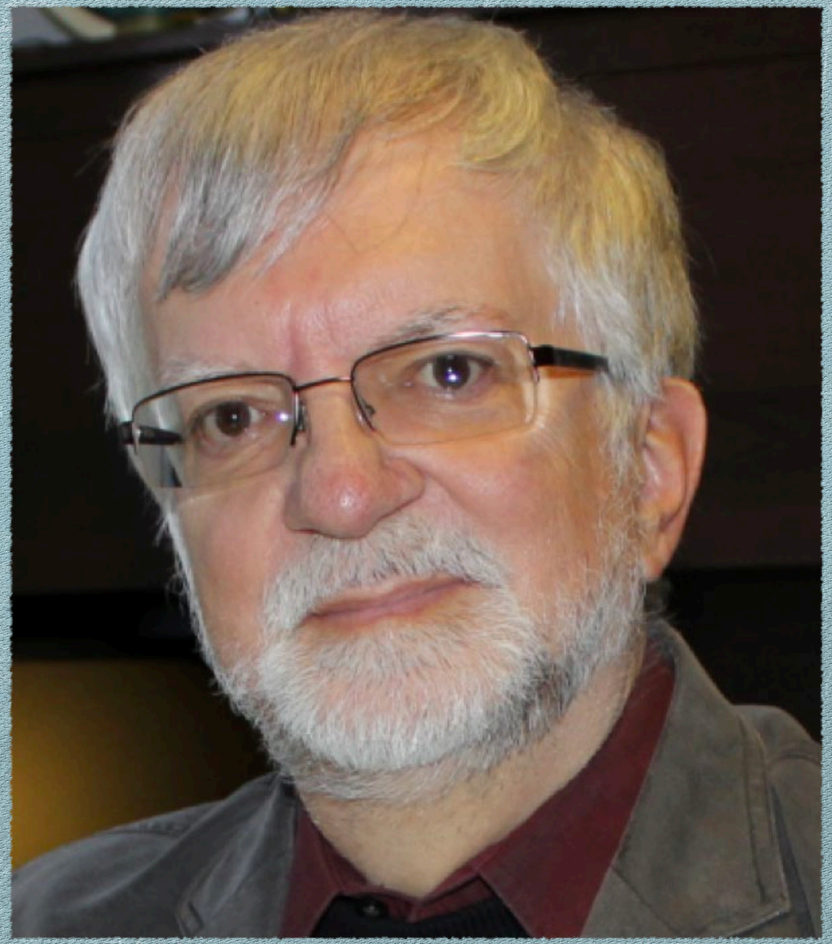
Yves de Champlain, professeur, UQAM

Sandra Coulombe, professeure, UQAC

Otilia Holgado, professeure, Université de Sherbrooke

Chantal Lepire, professeure, UQAR

Karina Loignon, conseillère pédagogique, Université de Sherbrooke





Le point de départ

2001 - 2009

Henri Boudreault (UQAM), Sandra Coulombe (UQAC), André Balleux (UdeS)



L’éclatement

2010 - 2024

ECLATEMENT MULTICOLORE (Détail)
Blaise Lavenex

Les retrouvailles

2024 - 2026



SANS TITRE (Détail)
Guillaume Gagnon

Les jalons

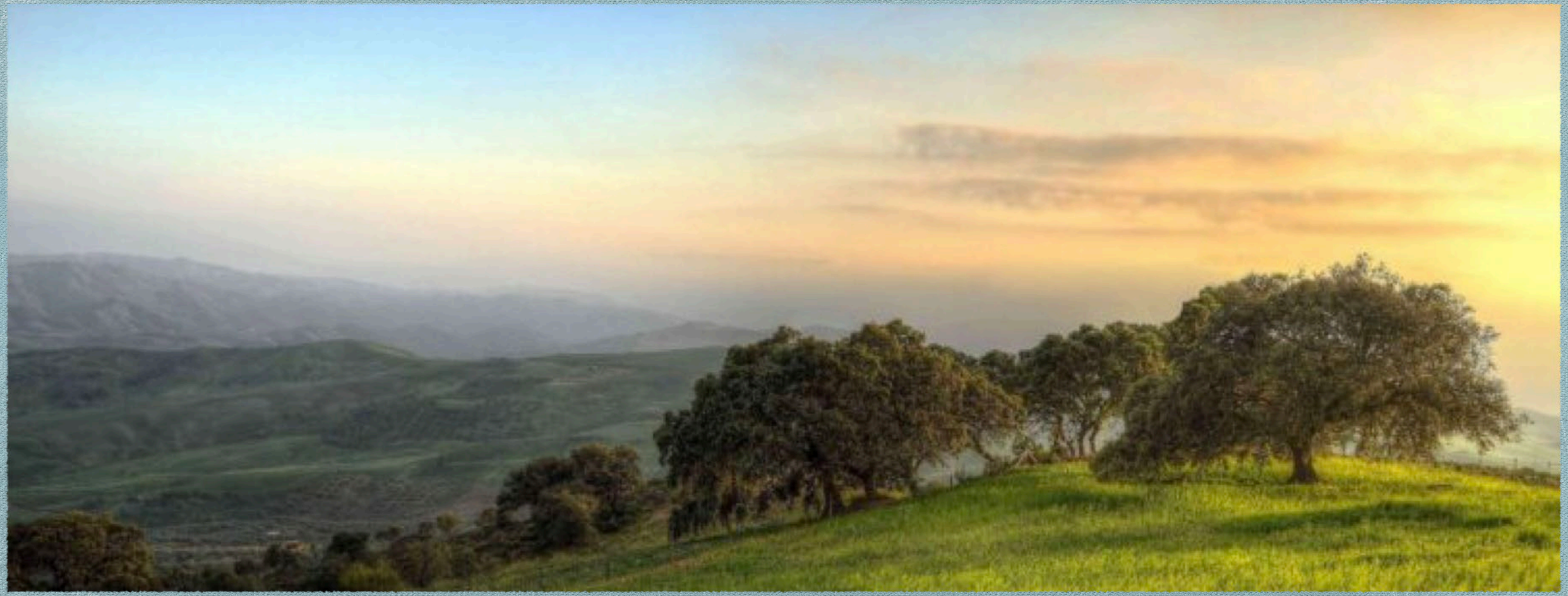
- Niveaux de développement de la compétence
  - Fonctionnel, Maîtrise, Expertise
- Critères
  - Quantité, Qualité, Variété, Complexité, Rayonnement
- Accompagnement universitaire / Évaluation externe

Les enjeux

- Des métiers aux réalités diverses
- Des universités aux réalités diverses
- Une RAC inversée
- Des conceptions diverses de la compétence

Le projet

- **Analyse approfondie** des éléments communs et des différences
- Balisage de **zones de compromis**
- Élaboration de **la structure** d'un dispositif cohérent avec les zones d'harmonisation **anciennes et nouvelles** en plus des zones de **souplesse** répondant aux particularités de chacune des universités
- **Production** de documents et d'outils de référence



Questions et commentaires

Merci !