Parcours de formation en RAE

Sarah Gobeil (UQAM)
Céline Camirand (UQTR)

Pour le groupe d'action et de réflexion sur la reconnaissance des acquis et des compétences - Université du Québec (GRAC)

Novembre 2026

UQAM UQTR UQAC UQAR UQO UQAT INRS ENAP ÉTS TÉLUQ

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

Ouverture interuniversitaire et co-construction du parcours de formation en RAE - Parcours Claire O’Neil



Initiative financée dans le cadre de l’appel à initiatives SSIRAC-BCI 2026-2027

Porteur : Groupe de réflexion et d’action sur la reconnaissance des acquis et des compétences du réseau des Universités du Québec (GRAC)

Partenaires : Universités québécoises et Bureau de coopération interuniversitaire (BCI)

Pourquoi cette initiative ?

Un besoin partagé

- Développement croissant de la RAE dans les universités québécoises
- Besoin d’une compréhension commune des fondements et des pratiques de la RAE
- Importance de soutenir le développement des compétences des équipes en RAC
- Volonté du milieu universitaire de renforcer la collaboration et le partage des expertises

Parcours Claire O’Neil - Une formation structurée en sept modules

Modules déjà développés par le réseau de l’Université du Québec

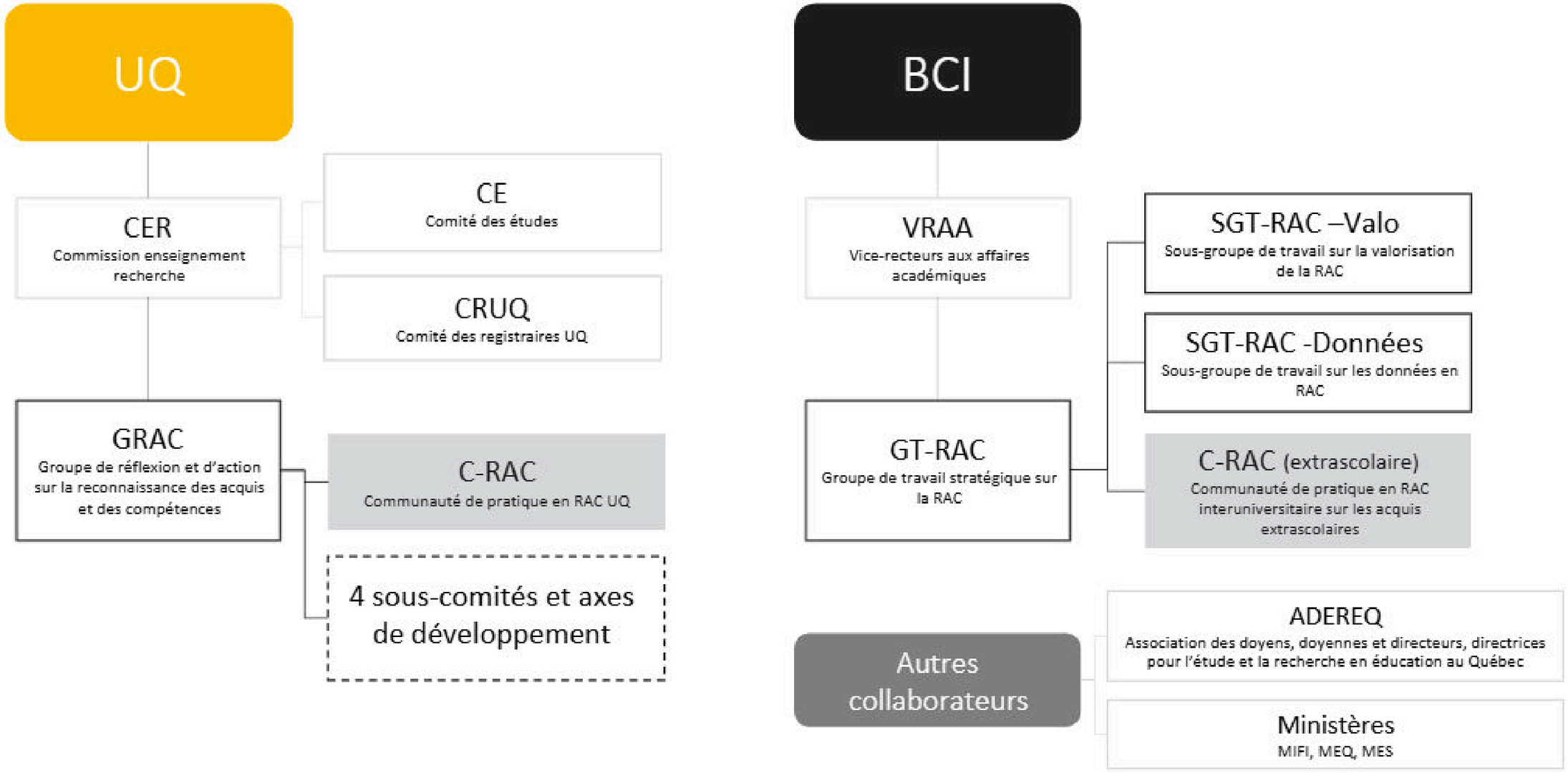
1. Comprendre l’approche par compétences
2. Appliquer les aspects éthiques en RAE
3. Développer sa connaissances sur l’évaluation des apprentissages
4. Distinguer des méthodes d’évaluation en RAE
5. Mettre en pratique des études de cas



Modules à co-construire avec les universités québécoises et le BCI

6. Adopter une posture de soutien et d’appui avec les programmes
7. Exercer l’accompagnement des personnes étudiantes

Présentation de la RAC à l'Université du Québec



Présentation des modules 6 et 7

Calendrier prévisionnel 2026-2027

Automne 2026

Planification, ententes et sélection des collaborateurs

Hiver 2027

Accessibilité des modules 1 à 5

Janvier à août 2027

Co-construction et validation des modules 6 et 7

Août à octobre

Diffusion, partage interuniversitaire et présentation au Forum annuel sur la RAC

Une initiative alignée sur les objectifs du SSIRAC-BCI



Développer la compréhension commune RAE universitaire

- Renforcement des compétences des professionnelles et professionnels de la RAC
- Soutien à des pratiques de qualité favorisant la réussite étudiante
- Produire des retombées transférables
- Partage de contenus déjà éprouvés
- Création de nouveaux contenus accessibles à l'ensemble du milieu universitaire

Les retombées attendues



Pour les universités québécoises :

- Un parcours commun de formation en RAE
- Deux nouveaux modules développés collectivement
- Un accès élargi aux ressources de formation



Pour les personnes conseillères en RAC :

- Développement des compétences
- Outils transférables
- Réseau professionnel renforcé



Des questions ?

UQAM UQTR UQAC UQAR UQO UQAT INRS ENAP ÉTS TÉLUQ

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC

uquebec.ca