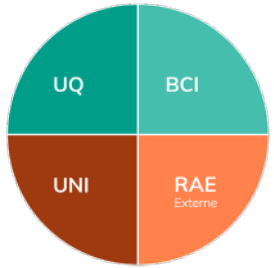
UQAR

Implantation d’un dispositif de reconnaissance d’acquis extrascolaires (RAE) au baccalauréat en enseignement professionnel (BEP) à l’Université du Québec à Rimouski (UQAR)

Initiatives 2025-2026



Bilan

Chantal Lepire, Ph. D., c.o. professeure en psychopédagogie de l’enseignement professionnel

RAC Service de soutien interuniversitaire en reconnaissance des acquis et des compétences

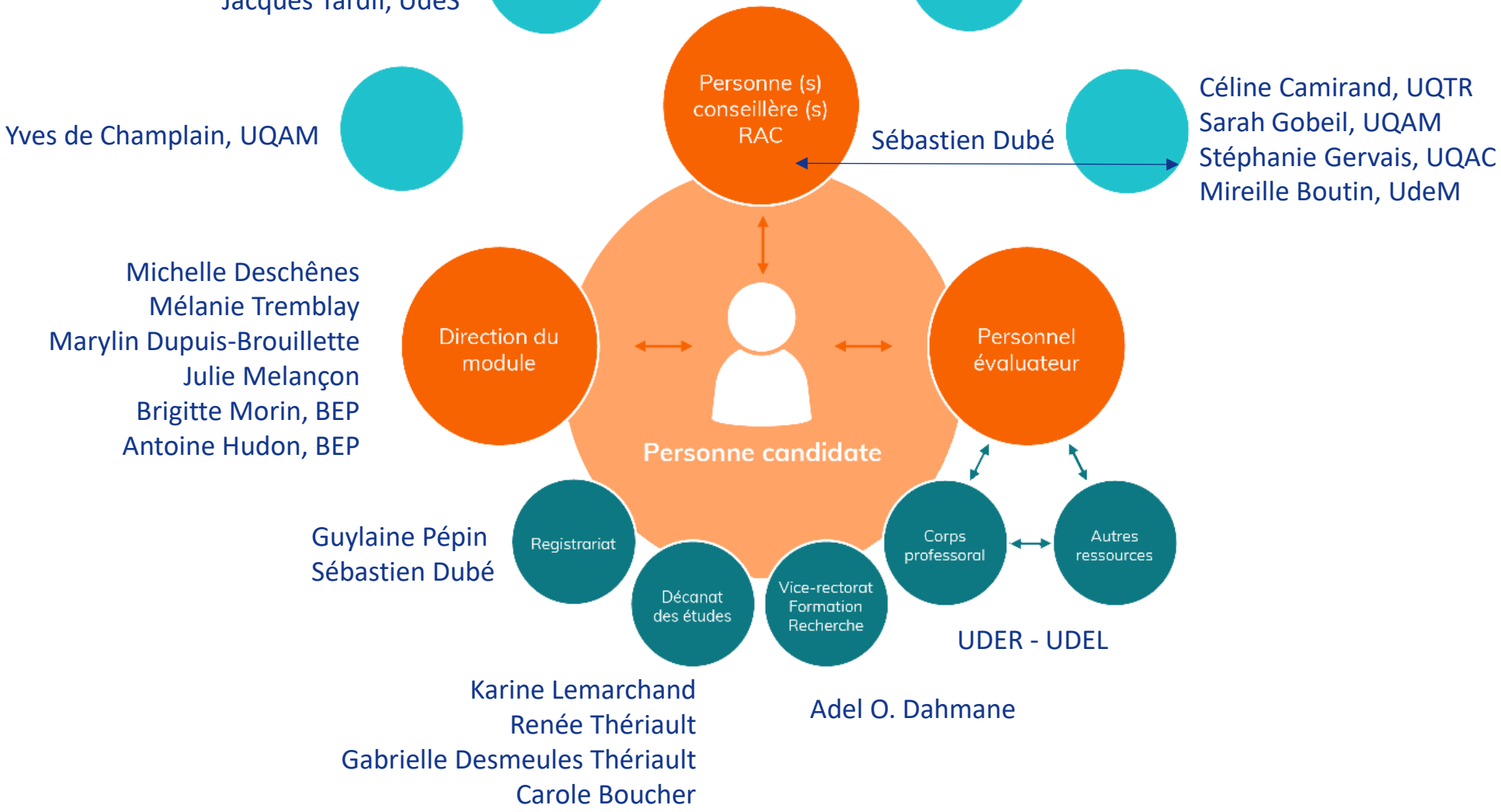
BCI BUREAU DE COOPÉRATION INTERUNIVERSITAIRE

Tessa Boies, UQAR
Jennifer Delobbe, UQAR
André-Sébastien Aubin, UQAM

Nancy Granger, UdeS
Johanne Paré, UdeS
Jacques Tardif, UdeS

Rachel Bélisle, UdeS

Yves de Champlain, UQAM



Céline Camirand, UQTR
Sarah Gobeil, UQAM
Stéphanie Gervais, UQAC
Mireille Boutin, UdeM

Michelle Deschênes
Mélanie Tremblay
Marylin Dupuis-Brouillette
Julie Melançon
Brigitte Morin, BEP
Antoine Hudon, BEP

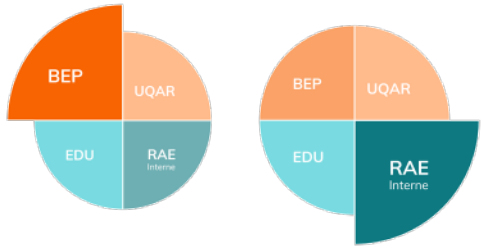
Guylaine Pépin
Sébastien Dubé

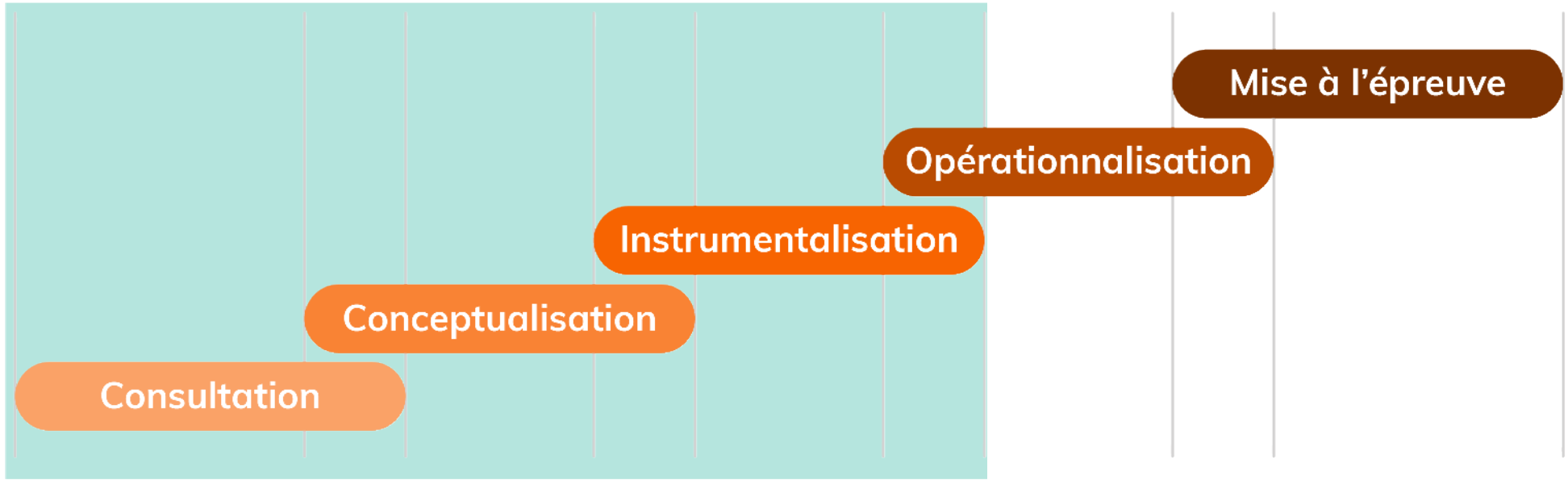
UDER - UDEL

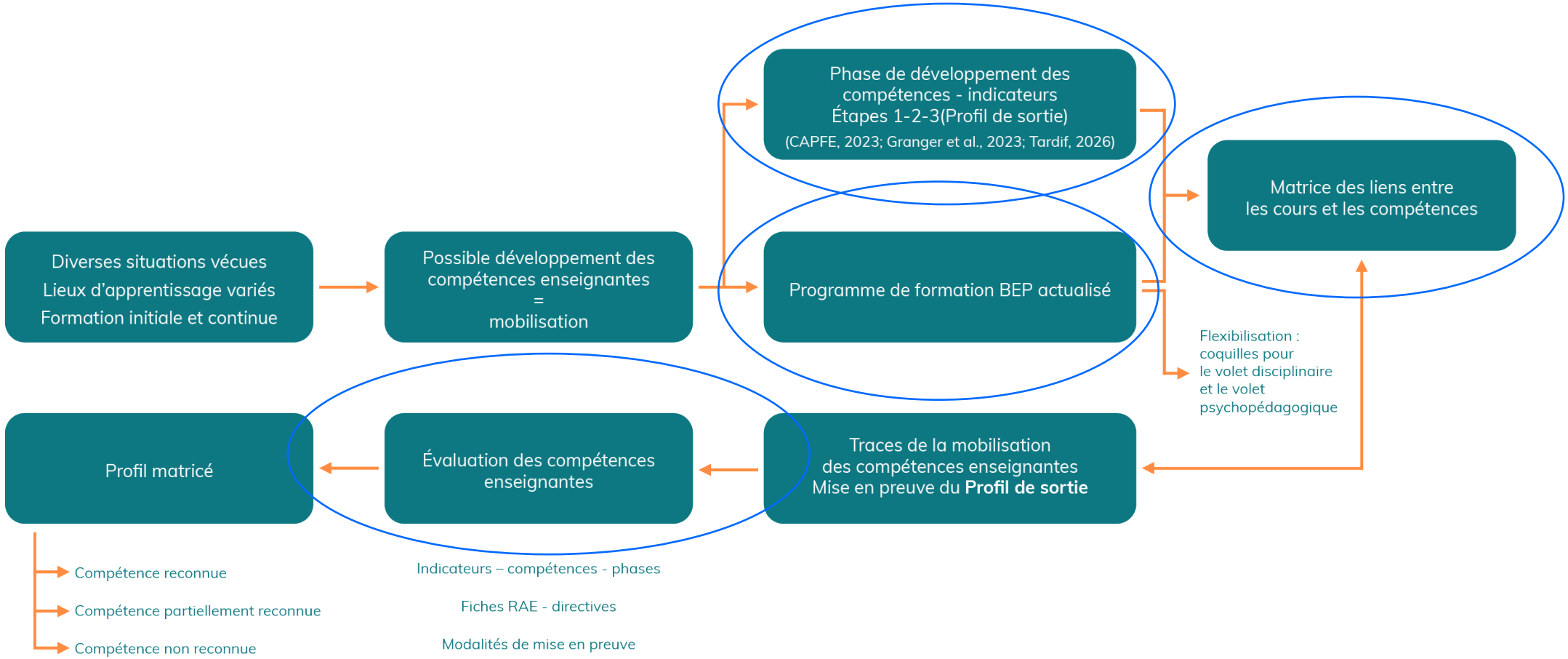
Karine Lemarchand
Renée Thériault
Gabrielle Desmeules Thériault
Carole Boucher

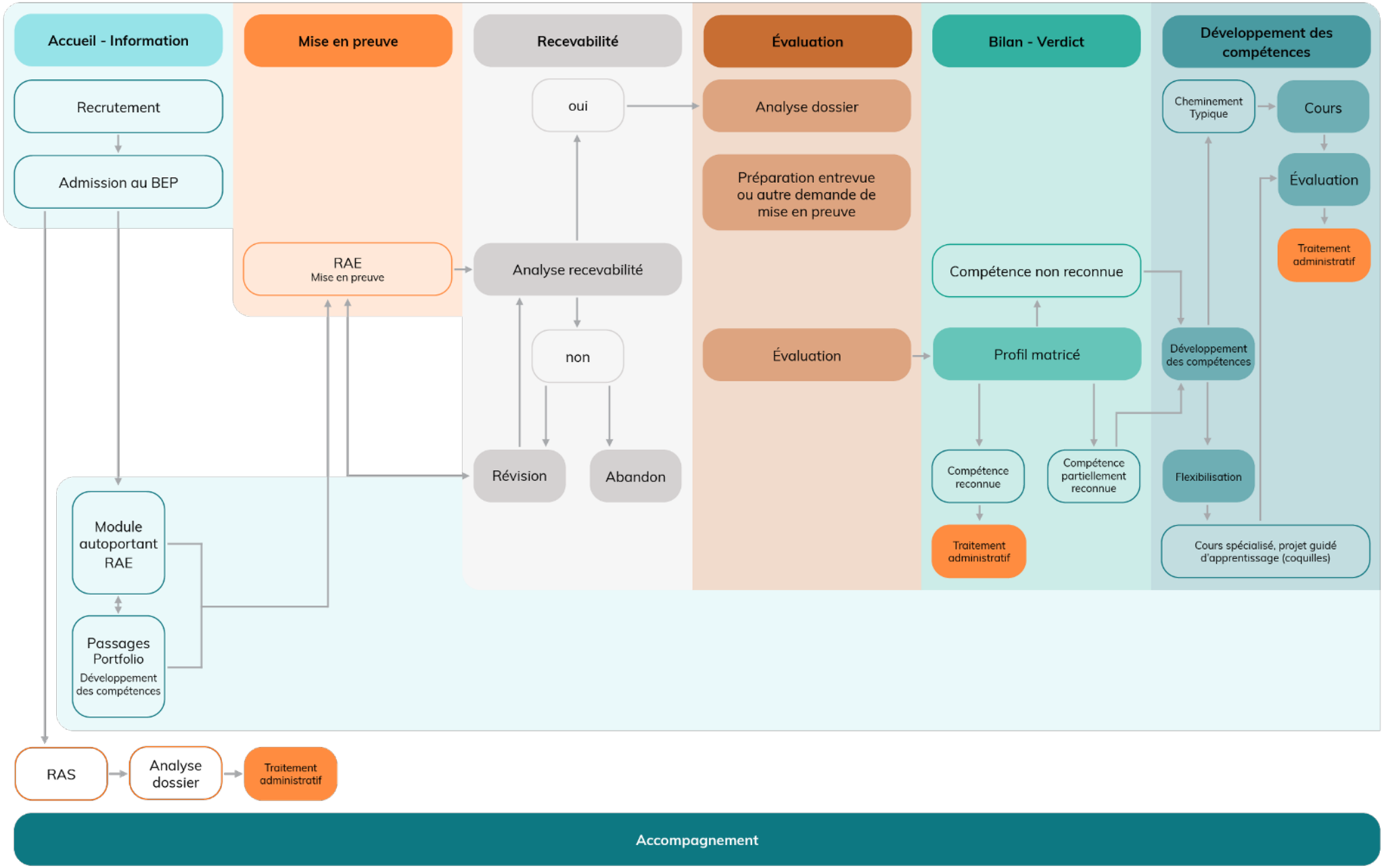
Adel O. Dahmane

Ce que le projet a permis






Phase de développement des compétences - indicateurs
Étapes 1-2-3(Profil de sortie)
(CAPFE, 2023; Granger et al., 2023; Tardif, 2026)
Matrice des liens entre les cours et les compétences
Diverses situations vécues
Lieux d'apprentissage variés
Formation initiale et continue
Possible développement des compétences enseignantes
=
mobilisation
Programme de formation BEP actualisé
Flexibilisation : coquilles pour le volet disciplinaire et le volet psychopédagogique
Profil matricé
Évaluation des compétences enseignantes
Traces de la mobilisation des compétences enseignantes
Mise en preuve du **Profil de sortie**
Compétence reconnue
Compétence partiellement reconnue
Compétence non reconnue
Indicateurs – compétences - phases
Fiches RAE - directives
Modalités de mise en preuve

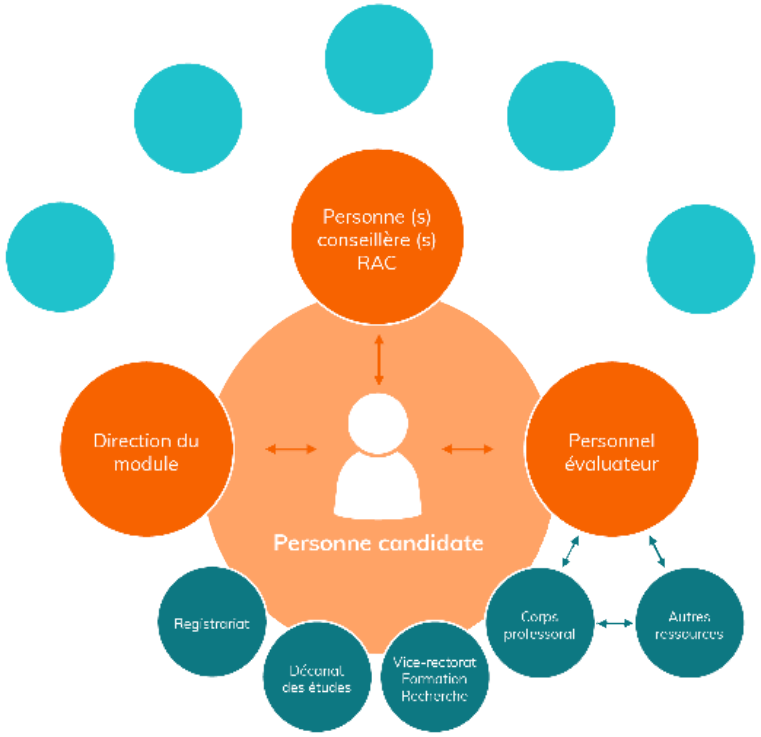

Accueil - Information
Mise en preuve
Recevabilité
Évaluation
Bilan - Verdict
Développement des compétences
Recrutement
Admission au BEP
oui
Analyse dossier
Préparation entrevue ou autre demande de mise en preuve
RAE
Mise en preuve
Analyse recevabilité
non
Évaluation
Compétence non reconnue
Profil matricé
Compétence reconnue
Compétence partiellement reconnue
Traitement administratif
Révision
Abandon
Module autoportant RAE
Passages Portfolio
Développement des compétences
Cheminement Typique
Cours
Évaluation
Traitement administratif
Développement des compétences
Flexibilisation
Cours spécialisé, projet guidé d'apprentissage (coquilles)
RAS
Analyse dossier
Traitement administratif
Accompagnement



Que retenir de cette expérience?

Une capsule et un chapitre à venir …

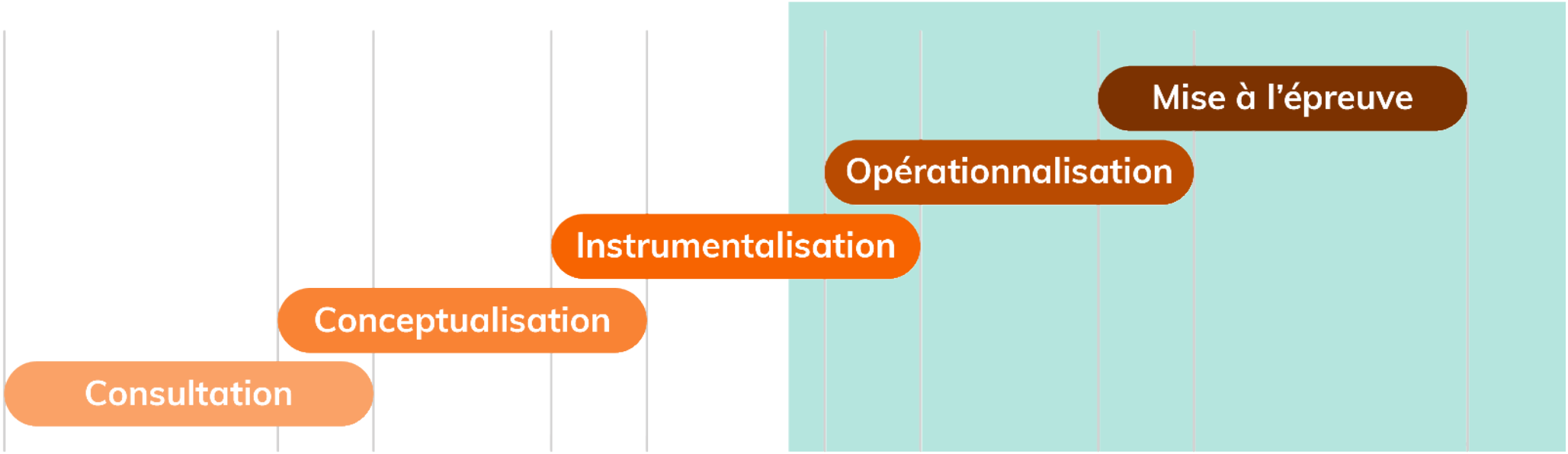
Que retenir de cette expérience?





Dimensions d'un dispositif de reconnaissance d'acquis et des compétences (Lepire, 2024)

Prospectives



Compléter l'arrimage RAE - Actualisation BEP

Poursuivre l'arrimage avec les instances

Créer le module autoportant RAE

Implanter Passages - RAE

Mobiliser les ressources dédiées à la RAE

Période de questions