# Intégrer une perspective RAC à l'évaluation de programme

Développement d'outils de soutien à la réflexion institutionnelle
Appel à projet BCI – 2026-2027

UQÀM

RAC
RECONNAISSANCE
DES ACQUIS À L'UQAM

# Contexte

- Les évaluations de programme sont un levier stratégique de réflexion.
- La RAC est rarement examinée de façon explicite dans ces démarches.
- En plus de contribuer à l'accessibilité et à la diversité des parcours, elle favorise la persévérance et la motivation des personnes étudiantes.
- L'évaluation de programme constitue une occasion privilégiée d'aborder ces enjeux.

UQÀM

RAC
RECONNAISSANCE
DES ACQUIS À L'UQAM

# Objectifs

- Documenter la place actuelle de la RAC dans le processus d’évaluation de programme.
- Outiller les équipes responsables de l’évaluation de programme pour intégrer une perspective RAC à leur analyse.
- Favoriser une réflexion structurée sur la RAC lors de l’évaluation d’un programme

UQÀM

RAC
RECONNAISSANCE DES ACQUIS À L'UQAM

# Comment y parvenir?

**Développement et expérimentation de :**

- Une **grille d'analyse des pratiques RAC** existantes et potentielles dans un programme universitaire
- Un **modèle d'avis RAC** applicable à l'évaluation de programme
- Un **guide méthodologique** pour la conduite d'un avis RAC dans le cadre d'une évaluation de programme
- Un **rapport de mise à l'essai** de ces outils dans au moins un programme de l'UQAM

**Approche préconisée**

- **Partenariat** entre l'équipe RAC et l'équipe de développement de programmes de l'UQAM pour concevoir et tester les outils dans un contexte réel

- **Collaboration** avec les Facultés/École, ainsi qu'avec les équipes responsables de l'évaluation de leur programme.

# Retombées visées

**1. Mieux intégrer la RAC aux processus d'évaluation de programme**
Une réflexion plus explicite sur la RAC lors des évaluations.
Une prise en compte accrue des enjeux liés à l'accessibilité et aux parcours atypiques.

**2. Soutenir les équipes responsables des évaluations**
Des outils concrets pour guider l'analyse.
Une démarche simple pouvant s'intégrer aux pratiques existantes.

**3. Favoriser la transférabilité de l'approche**
Développer des outils pouvant être adaptés à différents contextes universitaires.
Documenter les constats et apprentissages afin de faciliter leur réutilisation dans d'autres établissements.

UQÀM

RAC
RECONNAISSANCE
DES ACQUIS À L'UQAM

# Forces et défis

## Forces en présence

**Un besoin réel et peu documenté**
La place de la RAC dans les processus d'évaluation de programme demeure peu explorée.

**Un levier institutionnel déjà en place**
Le projet s'appuie sur un processus existant plutôt que de créer une nouvelle démarche.

**Des expertises complémentaires**
Collaboration entre l'équipe RAC et l'équipe responsable de l'évaluation des programmes.

**Un potentiel de transférabilité**
Les outils sont conçus pour être adaptés à différentes réalités universitaires et s’appuient sur la Politique et procédure encadrant la vérification et l’évaluation périodique des programmes universitaires.

## Défis possibles

**Mobiliser les parties prenantes**
Susciter l'intérêt et la participation des équipes concernées dans l’ajout d’une réflexion sur la RAC

**Trouver le bon niveau de précision**
Proposer des outils suffisamment structurés sans être trop contraignants.

**Intégrer la RAC de façon pertinente**
Faire en sorte que la réflexion enrichisse l'évaluation de programme sans alourdir le processus.

# Questions et discussion